

Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации, по формам, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Туймазы
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Раздел 1. Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 452756, Республика Башкортостан, г. Туймазы, ул. Ленина, 34

1.3. Фактический адрес 452756, Республика Башкортостан, г. Туймазы, ул. Ленина, 34

Телефоны 8(34782)21376

Факс _____

1.4. Банковские реквизиты

РКЦ Туймазы г. Туймазы, р/сч40701810780473000003

л/сч 20112000950 БИК 048047000

ИНН 0269013334 КПП 026901001 ОГРН 1020202215230

1.5. Учредитель

Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

452750, Республика Башкортостан г. Туймазы, ул. Островского, 34 тел. (834782)70575

(адрес, телефон)

1.6 Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 №006756545 от 07.02.2000 г.

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам №2135 от 21 мая 2013г. серия 02ЛЮ1 №0000767 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан – бессрочно

(на какой срок и на какую образовательную деятельность)

1.9. Перечень всех филиалов:

1.9.1. Полное наименование филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан – «Основная общеобразовательная школа с. Япрыково»

1.9.2. Юридический адрес 452776, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Япрыково, ул. Уфимская, 8

2. Руководители образовательного учреждения:

2.1. Директор Боронников Игорь Евгеньевич, тел. 8(34782)21376

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

2.2. Главный бухгалтер Сираева Альбина Линфатовна тел. 8(34782)6-23-15

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

2.3. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Филиппова Мария Александровна, тел. 89270853252

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

Гайнанова Венера Ренатовна, тел. 89378390767

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)
Насибуллин Тагир Ахатович, тел. 89279426797
 (фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по воспитательной работе Селиванец Виктория Евгеньевна, тел. 89374710392
 (вид деятельности) (фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	219	246	38	503
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	11/20	14/17,57	2/19	27/18,63
общеобразовательных (базового уровня)	11	14	2	27
гимназических	нет	нет	нет	нет
лицейских	нет	нет	нет	нет
с углубленным изучением отдельных предметов компенсирующего обучения	нет	нет	нет	нет
Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	4/23.25	4/24	нет	нет
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	9/21	нет	нет	нет

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1класс-5 2-4классы-6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	1-35-40мин 2-4-40 мин	40мин	40мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная- 10 Максимальная -20 1 класс-40	Минимальная-10 Максимальная-20	Минимальная-10 Максимальная-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	модуль	модуль	полугодие

3.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся, переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня образования	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения

82	нет	нет	нет	нет
----	-----	-----	-----	-----

4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

4.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	37	88
незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	5	12
Квалификационные категории: высшая	16	38
первая	22	52
вторая	-	-
почетные звания	3	7
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	29	69

4.2. Тарифно-квалификационные сведения о работниках

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Категория, разряды	Год присвоения	Почетное звание	Ученая степень	Курсы повышения квалификации (за 3 года)	Основной работник, совместитель
1	Аглиуллина Зульфия Нурлимановна	Учитель начальных классов	высшая	2012	Отличник Образования РБ 2006	нет	Ноябрь 2012	Основной работник
2	Егорова Анастасия Александровна	Учитель математики, информатики	-	-	нет	нет	-	Основной работник
3	Бадыкова Фарзана Масгутовна	Социальный педагог	высшая	2010	Почетный работник Общего образования РФ 2009	нет	-	Основной работник
4	Боронников Игорь Евгеньевич	Учитель технологии, директор	первая	2010	нет	нет	Март 2013	Основной работник
5	Габзалилова Рима Ягфаровна	Учитель начальных классов	первая	2012	нет	нет	Октябрь 2013	Основной работник
6	Гайнанова Венера Ренатовна	Учитель начальных классов	первая	2012	нет	нет	Ноябрь 2012	Основной работник
7	Галеева Альбина Ринатовна	Учитель биологии	первая	2011	нет	нет	Февраль 2013	Основной работник

8	Гареева Райля Агзамовна	Учитель ИКБ, башкирского языка	высшая	2012	нет	нет	Февраль 2014	Основной работник
9	Зайнагулова Зульфия Билаловна	Учитель башкирского языка	первая	2013	нет	нет	Май 2012	Основной работник
10	Казакова Ольга Ильинична	Учитель математики	высшая	2012	нет	нет	Январь 2014	Основной работник
11	Мальцева Снежана Дамировна	Учитель английского языка	первая	2012	нет	нет	Апрель 2013	Основной работник
12	Кравченко Лида Николаевна	Учитель французского языка	высшая	2010	нет	нет	Май 2013	Основной работник
13	Курманбаева Лида Петровна	Учитель искусства	высшая	2010	нет	нет	Октябрь 2012	Основной работник
14	Нуруллина Гульсина Рашитовна	Учитель истории и обществознания, технологии	первая	2013	нет	нет	Январь 2015	Основной работник
15	Залялитдинова Наиля Наилевна	Учитель начальных классов	-	-	нет	нет	Ноябрь 2012	Основной работник
16	Исаев Фанил Фанавиевич	Учитель математики, физики	высшая	2010	нет	нет	Декабрь 2013	Основной работник
17	Сахабутдинова Зиля Мусавировна	Учитель татарского языка	высшая	2012	нет	нет	Январь 2015	Основной работник
18	Селиванец Виктория Евгеньевна	Учитель музыки, зам. дир по ВР	первая	2010	нет	нет	Январь 2012	Основной работник
19	Смирнова Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшая	2012	нет	нет	Декабрь 2013	совместитель
20	Султанова Алсу Рагибовна	Учитель начальных классов	первая	2012	нет	нет	Июнь 2014	Основной работник
21	Филиппова Мария Александровна	Учитель английского языка, зам. дир	-	-	нет	нет	Декабрь 2013	Основной работник

		по УВР						
22	Шайхиева Люзя Райдовна	Учитель начальны х классов	первая	2012	нет	нет	Март 2012	Основной работник
23	Шулятьева Светлана Закияновна	Учитель географи и	первая	2010	нет	нет	Октябрь 2012	Основной работник
24	Вахитова Гульнара Сагитовна	Учитель физическ ой культуры	высшая	2012	нет	нет	Октябрь 2013	Основной работник
25	Щукин Павел Викторович	Учитель физическ ой культуры	первая	2012	нет	нет	Октябрь 2013	Основной работник
26	Калугина Елена Александров на	Учитель начальны х классов	первая	2012	нет	нет	Ноябрь 2012	Основной работник
27	Назарова Лидия Николаевна	Учитель химии	высшая	2013	нет	нет	Декабрь 2013	совместит ель
28	Халяфутдин ова Гюзель Фанилевна	Учитель начальны х классов	первая	2012	нет	нет	Июль 2012	Основной работник
29	Эминова Людмила Имамкуловн а	Учитель русского языка и литератур ы	высшая	2010	нет	нет	Ноябрь 2013	Основной работник
30	Яппарова Ляйсан Гаязовна	Учитель русского языка и литератур ы	первая	2012	нет	нет	Ноябрь 2014	Основной работник
31	Шарафеева Зиля Мандисовна	Учитель русского языка и литератур ы	первая	2010	нет	нет	Ноябрь 2014	Основной работник
32	Фаррахова Альфия Аликовна	Учитель башкирск ого языка	-	-	нет	нет	Февраль 2014	Основной работник
33	Зайнуллина Лейла Фанилевна	Учитель- логопед	первая	2010	нет	нет	Июнь 2010	Основной работник (дек.отп)
34	Мирсаяпова Райля Каримовна	учитель истории, общество знания и ИКБ	первая	2012	нет	нет	Январь 2015	Основной работник
35	Шафигуллин а Люция Ильясовна	Учитель начальны х классов	высшая	2013	нет	нет	Апрель 2014	Основной работник

36	Насибуллин Тагир Ахатович	Учитель математики и физики	первая	2012	Отличник Образования РБ 2003, Почетный работник общего образования РФ 2006	нет	Апрель 2012	Основной работник
37	Гиззатуллин а Тамара Шавкатовна	Учитель биологии , географии	Первая	2014	нет	нет	Март 2013	Основной работник
38	Тимербаева Гульгина Камиловна	Учитель начальных классов	высшая	2014	нет	нет	Октябрь 2012	Основной работник
39	Тимербаева Галя Сагитовна	Учитель начальных классов	высшая	2011	нет	нет	Октябрь 2012	Основной работник
40	Гайфуллина Заля Флюровна	Учитель физической культуры	первая	2013	нет	нет	Октябрь 2013	Основной работник
41	Бикмухаметова Гульнур Динуровна	Учитель татарского языка, башкирского языка	первая	2014	нет	нет	Май 2012	Основной работник
42	Габитов Азат Наильевич	Учитель ИЗО, технологии, информатики	первая	2014	нет	нет	Апрель 2013	Основной работник
43	Насибуллин а Альфия Нажиповна	Учитель математики			нет	нет	Январь 2013	Основной работник

4.3. Учителя, работающие по нетиповым учебным программам (модифицированным; заново разработанным) - нет

5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

5.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год
Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам / годам, учебным предметам по параллелям.

- 1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:
- Региональный Базисный учебный план (Приказ МО РБ № 824 от 06.05.2014 года);
 - ФГОС НОО (Приказ МО и Н РФ от 6 октября 2009 года №373);
 - Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 1 г. Туймазы;
 - Изменения и дополнения к ООП
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
 - иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ: Устав школы, Свидетельство об аккредитации.

1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

2. Учебный план начального общего образования.

Пояснительная записка НОО 1-4 классы

2.1. При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности ОУ, сформулированные в ООП НОО ОУ, программе развития ОУ: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан, и обеспечивает исполнение ФГОС НОО.

2.2. Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

2.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

2.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью .

2.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в т. ч. этнокультурные интересы учащихся 2-4 классов, и отводится на изучение башкирского языка (государственного) в количестве 1 часа в неделю.

2.6. Учебный план начального общего образования имеет следующие особенности:

- отражает особенности образовательной среды МБОУ СОШ № 1 г. Туймазы;
- отражает особенности содержания образовательных систем / системы УМК / системы учебников, реализуемых в ОУ: «Школа 2100».

2.7. Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования организуется для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей и развития личности в соответствии со спецификой ОУ по следующим направлениям:

Направления деятельности	Формы реализации
Художественно-эстетическое	Экскурсии в художественную и музыкальную школы, посещение выставок и театров, участие в различных конкурсах.
Обще-интеллектуальное	Работа с одарёнными детьми, участие в олимпиадах и интеллектуальных марафонах, конкурсах.
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, игры на свежем воздухе, прогулки, спортивные мероприятия.
Гражданско-патриотическое	Классные часы, внеклассные мероприятия, встречи с ветеранами, посещение музеев.
Духовно-нравственное	Участие в общественных акциях, внеклассные мероприятия, этические беседы, классные часы.

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
	Родной язык и литературное чтение: Родной (татарский) язык и литературное чтение Родной (башкирский) язык и литературное чтение Родной (русский) язык и литературное чтение	3	3	3	3
	Иностранный язык: Английский Французский	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознани	Окружающий мир	2	2	2	2

е и естествознание					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Вариативная часть (башкирский язык) (государственный)		-	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
на нормативный срок освоения ООП
5-9 классы

1. Общие положения (цели и задачи основного общего образования).

1.1. Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Региональный Базисный учебный план (Приказ МО РБ № 824 от 06.05.2014 года);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ:
 - Устав школы;
 - свидетельство об аккредитации;

2. Учебный план основного общего образования

В основу формирования учебного плана МБОУ СОШ № 1 г. Туймазы положен региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, позволяющий использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

2.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

2.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам).

Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ № 1 г. Туймазы отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в V– IX классах на ступени основного общего образования

для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 1 час в неделю учебного предмета «География» и 1 час в неделю учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в IX классе – 1 час в неделю учебного предмета «История», указанные часы используются для преподавания интегрированного учебного предмета «История и культура Башкортостана»).

- В 5 и 6 классах изучается учебный предмет «Математика». С 7 класса происходит разделение на два курса: «Алгебра» и «Геометрия».
- Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени (со II – IX класс) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.
- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.
- Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
- Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».
- Учебный предмет «Биология» сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».
- Учебный предмет «Искусство» изучается и в IX классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.
- Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся.
- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».
- Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю.
- Учебный предмет «Родной язык и литература» делится на группы по изучению башкирского, татарского и родного (русского) языков (ст.9 п.1 Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан»).
- В учебный план школы включено изучение башкирского языка как государственного с 5 по 9-ый класс в объеме два часа в неделю.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в целях обеспечения качественного использования УМК Мордковича А.Г. в 5-х, 6-х общеобразовательных классах добавлен 1 час на преподавание учебного предмета «Математика»;

- для повышения качества языковой и речевой культуры учащихся добавлен 1 час на преподавание учебного предмета «Русский язык» в 5-х, 6-х классах.
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся: часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся.

3. Сетка часов учебного плана основного общего образования на 5 лет

Образовательные компоненты	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	4	4	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
<u>Родной язык и литература:</u>					
Родной (башкирский) язык и литература	3	3	3	2	2
Родной (татарский) язык и литература					
Родной (русский) язык и литература					
Башкирский язык	2	2	2	2	2
Иностранный язык:					
Английский язык	3	3	3	3	3
Французский язык					
Математика	6	6	-	-	-
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство				1	1
Музыка	1	1	1		
ИЗО	1	1	1		
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Предпрофильная подготовка					1
Максимальный объем учебной нагрузки	32	33	35	36	36

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования 10-11 классы

1. Общие положения (цели и задачи среднего общего образования).

1.1. Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Региональный Базисный учебный план (Приказ МО РБ № 824 от 06.05.2014 года);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ:
 - Устав школы;
 - свидетельство об аккредитации;
 - приказ Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

2. Учебный план среднего общего образования

2.1. В основу формирования учебного плана положен региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, позволяющий использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

2.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Составлен на основе учебного плана для универсального обучения.

2.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам):

- Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература» и делится на группы по изучению башкирского, татарского и родного (русского) языков (ст.9 п.1 Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан»).
- Учебный предмет «Башкирский язык как государственный» изучается в рамках национально-регионального компонента.

2.4. Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ № 1 г. Туймазы отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями для построения индивидуальных образовательных программ;
- Обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Расширение возможности их социализации;
- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- Обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает:

- Усиление базового ядра предметов в 10, 11 классах - на математику, русский язык, физику, химию отведены часы школьного компонента по 1 часу.
- Введение элективных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, по математике, русскому языку, обществознанию, химии.

3. Сетка часов учебного плана среднего (полного) общего образования.
(непрофильное обучение)

Учебные предметы	10 класс	11 класс
	Вид учебного курса, количество часов	
	Базовый уровень	Базовый уровень
Федеральный компонент		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык: Английский язык Французский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	3	3
Химия	2	2
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
Родной язык и литература: Родной (башкирский) язык и литература Родной (татарский) язык и литература Родной (русский) язык и литература	1	1
Башкирский язык	1	1
Компонент образовательного учреждения. Элективные курсы		
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Обществознание	1	1
Химия	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки		
7	3	37

Приложение 1
К приказу № 120 от 01.09.2014 г.

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучения на дому
по адаптированной программе для детей с ЗПР
Бадретдиновой Камиллы Рашидовны (1 класс)

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому
составлен на основе Программы для специальных (коррекционных)
общеобразовательных школ и классов VII вида (1-4 классы) (М.: Издательство Парадигма,
2010.) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Обучение организовано на основании справки ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ №
165 от 20.08.2014 г., заключения ПМПК № 613 от 28.08.2014 года. Учебный план
составлен с учетом данных о состоянии здоровья, психических и физических
возможностей обучающихся, в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями.

Индивидуальный учебный план позволит скорректировать подачу учебного
материала с учетом индивидуальных особенностей ребенка, обеспечит формирование
прочных умений и навыков по предметам учебного плана.

Количество часов по предметам учебного плана сокращено за счет уменьшения
объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в
материалы для обзорного, ознакомительного изучения. При адаптации программ основное
внимание обращалось на овладение учащейся практическими умениями и навыками.

Приоритетными методами являются индивидуальный подход, лично-
ориентированная организация занятий. Основной формой обучения является учебно-
практическая деятельность учащихся на основе уплотненного учебного материала.

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной программе для детей с ЗПР
для Бадретдиновой Камиллы Рашидовны, учащейся 1в класса**

Предметные области	Учебные предметы	1
		Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	3
	Литература	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
	Объем учебной нагрузки	8

Заместитель директора по УВР:

Смирнова М.В.

Приложение 1
К приказу № 121 от 01.09.2014 г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучения на дому
по адаптированной программе для детей с ЗПР
Мухаметгалина Дмитрия Вячеславовича (2 класс)

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому составлен на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида (1-4 классы) (М.: Издательство Парадигма, 2010) и в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с ЗПР) (Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206).

Обучение на дому организовано на основании справки ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ № 168 от 21.08.2014 г., заключения ПМПК № 483 от 21.08.2014 года.

Индивидуальный учебный план позволит скорректировать подачу учебного материала с учетом данных о состоянии здоровья, психических и физических возможностей обучающихся, в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями. обеспечит формирование прочных умений и навыков по предметам учебного плана.

Количество часов по предметам учебного плана сокращено за счет уменьшения объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения. При адаптации программ основное внимание обращалось на овладение учащейся практическими умениями и навыками.

Приоритетными методами являются индивидуальный подход, личноно – ориентированная организация занятий. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся на основе уплотненного учебного материала.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по адаптированной программе для детей с ЗПР
для Мухаметгалина Дмитрия Вячеславовича, учащегося 2 класса**

Предметные области Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Литературное чтение	1
Математика	3
Окружающий мир	0,5
Региональный компонент Башкирский язык	0,5
Объем учебной нагрузки	8

Заместитель директора по УВР:

Смирнова М.В.

Приложение 1 к приказу
Приказ № 122 от 01.09.2014 г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучения на дому
по адаптированной программе для детей с ЗПР
Галимовой Розалии Маратовны (4 класс)

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому составлен на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида (1-4 классы) (М.: Издательство Парадигма, 2010.) и в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с ЗПР) (Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206).

Обучение организовано на основании справки ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ № 129 от 15.08.2014 г., заключения ПМПК № 421 от 15.08.2014 года.

Индивидуальный учебный план позволит скорректировать подачу учебного материала с учетом данных о состоянии здоровья, психических и физических возможностей обучающихся, в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями, обеспечит формирование прочных умений и навыков по предметам учебного плана.

Количество часов по предметам учебного плана сокращено за счет уменьшения объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения. При адаптации программ основное внимание обращалось на овладение учащейся практическими умениями и навыками.

Приоритетными методами являются индивидуальный подход, личностно – ориентированная организация занятий. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся на основе уплотненного учебного материала.

**Индивидуальный учебный план на дому
по адаптированной программе для детей с ЗПР
для Галимовой Розалии Маратовны (4 класс), учащейся 4 класса**

Образовательные области	Количество часов в неделю
Учебные предметы	
Русский язык	3
Литературное чтение	1
Математика	3
Окружающий мир	0,5
Региональный компонент: Башкирский язык	0,5
Объем учебной нагрузки	8

Заместитель директора по УВР:

Смирнова М.В.

Приложение 1 к приказу
Приказ № 123 от 01.09.2014 г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану на дому
по адаптированной программе для детей с ЗПР
Давлеткильдиной Милены Рустамовны,

(5 класс)

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому составлен в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с ЗПР) (Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206) и рекомендаций к изменению и перераспределению учебного материала («Некоторые изменения в программах обучения детей с задержкой психического развития (V-IX классы // Дефектология, 1993, №1-4.»)

Обучение организовано на основании справки ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ № 146 от 20.08.2014 г., заключения ПМПК № 471 от 21.08.2014 года. У девочки внутренняя гидроцефалия, легкое когнитивное расстройство. В начальных классах занималась на домашнем обучении. Учебный материал в массовом классе воспринимает с трудом, часто устаёт. У ребенка слабая память и рассеянное внимание. Работая с Миленой по индивидуальному учебному плану, учитель сможет корректировать подачу учебного материала с учетом психофизических индивидуальных особенностей ребенка, обеспечить формирование прочных умений и навыков по предметам учебного плана.

Количество часов предметам учебного плана сокращено за счет уменьшения объема теоретических сведений, включения отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения. При адаптации программ основное внимание обращалось на овладение учащейся практическими умениями и навыками.

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной программе для детей с ЗПР
для Давлеткильдиной Милены Рустамовны, учащейся 5 класса**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Литература	1,5
Французский язык	1
Математика	3
История	1
Природоведение	1
Региональный компонент: Башкирский язык	0,5
Объем учебной нагрузки	10

Заместитель директора по УВР:

Смирнова М.В.

Приложение 1 к приказу
Приказ № 124 от 01.09.2014 г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
по общеобразовательной программе на дому
Аршиновой Елены Николаевны, (7 класс)

Учебный план для организации индивидуального обучения составлен на основе Регионального Базисного учебного плана (Приказ МО РБ № 824 от 06.05.2014 года).

Обучение организовано на основании справки ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ № 225 от 28.08.2014 г., заключения ПМПК № 605 от 28.08.2014 года и рекомендаций к изменению и перераспределению учебного материала («Некоторые изменения в программах обучения детей с задержкой психического развития (V-IX классы // Дефектология, 1993, №1-4.»)

Индивидуальный учебный план позволит скорректировать подачу учебного материала с учетом данных о состоянии здоровья, психических и физических возможностей обучающихся, в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями, обеспечит формирование прочных умений и навыков по предметам учебного плана.

Количество часов по предметам учебного плана сокращено за счет уменьшения объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения. При адаптации программ основное внимание обращалось на овладение учащейся практическими умениями и навыками.

Приоритетными методами являются индивидуальный подход, личностно – ориентированная организация занятий. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся на основе уплотненного учебного материала.

**Индивидуальный учебный план
по общеобразовательной программе на дому
для Аршиновой Елены Николаевны, учащейся 7 класса**

Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык: Английский язык	0,5
Алгебра	2
Геометрия	1
История	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5
География	0,5
Физика	0,5
Биология	0,5
Башкирский язык (государственный)	0,5
Максимальный объем учебной нагрузки	10

Заместитель директора по УВР:

Смирнова М.В.

Приложение 1 к приказу
Приказ № 125 от 01.09.2014 г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану на дому
по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
для Шарафутдинова Эмиля Маратовича, (6 класс)

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому составлен на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной П78 школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001 »

и Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (для обучающихся с нарушениями интеллекта) (вариант 2).

Обучение организовано на основании справки ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ от 11.08.2014 г., заключения ПМПК № 377 от 11.08.2014 года.

В течение 5 лет находился на домашнем обучении. Индивидуальный план учитывает особенности познавательной деятельности ребенка, направлен на разностороннее развитие личности, способствуют умственному развитию. Программы содержат материал, помогающий достичь того уровня знаний и умений, который необходим для социальной адаптации. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Ребенок практически не овладел элементарными навыками.

Количество часов по предметам учебного плана сокращено за счет уменьшения объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения. При адаптации программ основное внимание обращалось на овладение учащейся практическими умениями и навыками.

Приоритетными методами являются индивидуальный подход, личностно – ориентированная организация занятий. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся на основе уплотненного учебного материала.

Индивидуальный учебный план на дому

по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для Шарафутдинова Эмиля Маратовича, (6 класс)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речь	Русский язык	1
	Чтение	1
Региональный компонент	Башкирский язык	0,5
Математика	Математика	1
Обществознание	Мир истории	1
	География	0,5
Естествознание	Естествознание	0,5
Технология	Домоводство	1
Искусство	Музыка	0.5
Физкультура	Физическая культура	3
Объем учебной нагрузки		10

Заместитель директора по УВР:

Смирнова М.В.

Приложение 1

к приказу № 131 от 01.09.2014 г.

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану на дому

по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для Колесникова Антона Анатольевича (8 класс)

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому составлен на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной П78 школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001 »

и Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (для обучающихся с нарушениями интеллекта) (вариант 2).

Обучение организовано на основании справки ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ № 303 от 08.09.2014 г., заключения ПМПК № 827 от 08.09.2014 года.

Индивидуальный план учитывает особенности познавательной деятельности ребенка, направлен на разностороннее развитие личности, способствуют умственному развитию. Программы содержат материал, помогающий достичь того уровня знаний и умений, который необходим для социальной адаптации. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Ребенок практически не овладел элементарными навыками.

Количество часов по предметам учебного плана сокращено за счет уменьшения объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения. При адаптации программ основное внимание обращалось на овладение учащейся практическими умениями и навыками.

Приоритетными методами являются индивидуальный подход, личностно – ориентированная организация занятий. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся на основе уплотненного учебного материала.

**Индивидуальный учебный план на дому
по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII
вида
для Колесникова Антона Анатольевича (8 класс)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речь	Русский язык	2
	Чтение	1
Региональный компонент	Башкирский язык	0,5
	Математика	3
Обществознание	История Отечества	1
	Этика	0,5
	География	1
Естествознание	Естествознание	0,5
	Технология	0,5
Объем учебной нагрузки		10

Заместитель директора по УВР:

Смирнова М.В.

Приложение 1 к приказу
Приказ № 144 от 08.09.2014 г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану на дому
по адаптированной программе для детей с ЗПР
Сырова Романа Сергеевича, (7 класс)

Учебный план для организации индивидуального обучения составлен на основе в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с ЗПР) (Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206) и с учетом изменений в программах обучения детей с задержкой психического развития (V—IX классы) (журнал «Дефектология», 1993, № 1-4).

Обучение организовано на основании справки ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ № 320 от 10.09.2014 г., заключения ПМПК № 845 от 10.09.2014 года.

Индивидуальный учебный план позволит скорректировать подачу учебного материала с учетом данных о состоянии здоровья, психических и физических возможностей обучающегося, в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями, обеспечит формирование прочных умений и навыков по предметам учебного плана.

Количество часов по предметам учебного плана сокращено за счет уменьшения объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения. При адаптации программ основное внимание обращалось на овладение учащимся практическими умениями и навыками.

Приоритетными методами являются индивидуальный подход, личностно – ориентированная организация занятий. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащегося на основе уплотненного учебного материала.

**Индивидуальный учебный план
по общеобразовательной программе на дому
для Сырова Романа Сергеевича, учащегося 7 класса
с 01.09.2014 по 31.08.2015**

Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык: Французский язык	0,5
Алгебра	2
Геометрия	1
История	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5
География	0,5
Физика	0,5
Биология	0,5
Башкирский язык (государственный)	0,5
Максимальный объем учебной нагрузки	10

Заместитель директора по УВР:

Смирнова М.В.

Приложение 1 к приказу
№ 151 от 29.09.2014 г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану на дому
по адаптированной программе для детей с ЗПР
Фатхутдиновой Элины Фанузовны,
(9 класс)

Учебный план для организации индивидуального обучения составлен в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с ЗПР) (Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206) и с учетом изменений в программах обучения детей с задержкой психического развития (V—IX классы) (журнал «Дефектология», 1993, № 1-4).

Обучение организовано на основании справки ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ № 386 от 24.09.2014 г., заключения ПМПК № 961 от 25.09.2014 года.

Индивидуальный учебный план позволит скорректировать подачу учебного материала с учетом данных о состоянии здоровья, психических и физических возможностей обучающихся, в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями, обеспечит формирование прочных умений и навыков по предметам учебного плана.

Количество часов по предметам учебного плана сокращено за счет уменьшения объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения. При адаптации программ основное внимание обращалось на овладение учащейся практическими умениями и навыками.

Приоритетными методами являются индивидуальный подход, личностно – ориентированная организация занятий. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся на основе уплотненного учебного материала.

**Индивидуальный учебный план
по общеобразовательной программе на дому
для Фатхутдиновой Элины Фанузовны, учащейся 9 класса**

Образовательные компоненты	Предметы
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык: Французский язык	0,5
Алгебра	2
Геометрия	1
История	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	0,5
География	0,5
Физика	0,5
Биология	1
Химия	0,5
Башкирский язык (государственный)	1
Максимальный объем учебной нагрузки	11

Заместитель директора по УВР:

Филиппова М.А.

Приложение 1 к приказу
Приказ № от 27.11.2014 г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
по общеобразовательной программе на дому
Усманова Романа Николаевича, (6 класс)

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому составлен в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с ЗПР) (Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206) и рекомендаций к изменению и перераспределению учебного материала («Некоторые изменения в программах обучения детей с задержкой психического развития (V-IX классы // Дефектология, 1993, №1-4).

Обучение организовано на основании справки ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ № 541 от 25.11.2014 г., заключения ПМПК № 1476 от 25.11.2014 года.

Индивидуальный учебный план позволит скорректировать подачу учебного материала с учетом данных о состоянии здоровья, психических и физических возможностей обучающегося, в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями, обеспечит формирование прочных умений и навыков по предметам учебного плана.

Количество часов по предметам учебного плана сокращено за счет уменьшения объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения. При адаптации программ основное внимание обращалось на овладение учащимся практическими умениями и навыками.

Приоритетными методами являются индивидуальный подход, личноно – ориентированная организация занятий. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащегося на основе уплотненного учебного материала.

**Индивидуальный учебный план
по общеобразовательной программе на дому
для Усманова Романа Николаевича, учащегося 6 класса
с 01.12.2014г. по 31.08.2015г.**

Учебные предметы	Количество часов
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык: Французский язык	0,5
Математика	2,5
Информатика	0,5
История	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5
География	0,5
ИЗО	0,5
Биология	0,5
Башкирский язык	0,5
Максимальный объем учебной нагрузки	10

Заместитель директора по УВР:

Филиппова М.А.

5.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)	Планируемые уровни подготовки обучающихся

	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)
Общеобразовательная школа Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1—4кл.) на второй ступени (5—9 кл.) на третьей ступени (10—11 кл.)	Рабочие программы, составленные на основе программ начального общего образования основного общего образования среднего (полного) общего образования для общеобразовательных школ		Освоение программы	

5.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
английский	базовый	базовый	базовый
французский	базовый	базовый	базовый

5.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Экстернат	Всего
4	1	нет	нет	1
Итого:	1	нет	нет	

5.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утвержден	Наличие учебно- методического обеспечения программы	
				учебники	Учебно-методические пособия
Начальное общее образование (1-4) Матем атика Русский язык Литературн ое чтение Окружающи й мир Технология Изо Родной русский язык ОРКСЭ Умники и умницы	Программа « Школа 2100»	Основная общеобразова тельная	МО РФ	РН Бунеев, ЕВ Бунеева, ОВ Пронина Русский язык 2011,2012; « Литературное чтение» В океане света, Бунеев РН, Бунеева ЕВ,2011-2014; Демидова ТЕ, Козлова СА, Тонких АП « Математика» 2011-2014; Вахрушев АА, Окружающий мир. 2011-2014; « Основы религиозных культур и светской этики» ТД	ЕВ Бунеева, МА Яковлева Дидактически й материал.

				Шапошниковой, КВ, Савченко; «Изобразительное искусство» ОА Куревина, ЕД Ковалевская 2011-2014; «Технология» ОА Куревина, ЕА Лутцева 2011-2014; Юным умникам и умницам» Холодова ОА 2012 Обеспечены в полном объеме	
Английский язык 2-4 классы	Программа по английскому языку «Английский в фокусе» Автор НИ Быкова, МД Поспелова	Основная общеобразовательная	МО РФ	«Английский в фокусе» Автор НИ Быкова, МД Поспелова; Обеспечены в полном объеме	Рабочая тетрадь М. Express Publishing Английский в фокусе, двуязычные словари, контрольные задания.
Башкирский язык (государственный)	Программа по башкирскому языку для учащихся 1-11 классов школ с русским языком обучения Тулумбаева ХА, Давлетшина МС, Габитова ЗМ,, Усманова МГ, Тикеев ДС, Гафаров ББ, Уфа Китап 2009	Основная общеобразовательная	МО РБ	Тулумбаев ХА, Давлетшина МС «Башкирский язык», Габитова ЗМ Усманова МС «Башкирский язык» 2010; Вильданова АХ, Хажин ВИ; Тикеев ДС Гафаров ББ Хуснутдинова ФА «Башкирский язык» 2011 Обеспечены в полном объеме	Методики преподавания башкирского языка Габитова ЗМ. Методические рекомендации к учебникам «Башкирский язык»
Родной татарский язык и литературное чтение	Программа по татарскому языку и литературе для русских школ	Основная общеобразовательная		«Алифба» ФА Гафурова 1 кл; «Татар теле» 2-4 кл Харисов ФФ 2012; «Уку китабы» Ягафаров РХ; Обеспечены в полном объеме	Авторские программы по татарскому языку ФФ Харисова, ФГ Галимуллина, Ягафаров РХ

				объеме	
Основное общее образование Русский язык Родной русский язык	Программа по русскому языку Программа Ладыженской ТА « Русский язык» 2013; АИ Власенкова, Рыбченкова ЛМ, 2010; Программа по русской словесности 5-9 кл РИ Альбеткова Эдвис 2012	Основная общеобразовательная	МО РФ	Ладыженская ТА « Русский язык» 2013; ТА Ладыженская , МТ Баранов. 2010; АИ Власенкова, ЛМ Рыбченкова, 2010; РИ Альбеткова , 2010; АИ Горшкова. 2010; Обеспечены в полном объеме	Настольная книга учителя русского языка, Русский язык ГИА 2013,
Литература	Программа Литература 5-11 классы Автор В Я Коровина 2010	Основная общеобразовательная	МО РФ	« Литература» В.Я Коровина « Просвещение» 2010; Обеспечены в полном объеме	М.Мещерякова , М.Пирогова Сборник словесных игр; Фонохрестоматия к учебнику. ВЯ Коровиной
Английский язык	Программа по английскому языку 5-9 кл Автор Апалькова ВГ	Основная общеобразовательная	МО РФ	«Английский в фокусе» 5-9 кл, «Просвещение» 2008; Биболетова МЗ» Обеспечены в полном объеме	Рабочая тетрадь М. Express Publishing Английский в фокусе, двуязычные словари, контрольные задания.
Башкирский языки литература	Программа по башкирскому языку для учащихся 2-11 классов школ с русским языком обучения Усманова МГ, Габитова ЗМ « КнигоГрад,	Основная общеобразовательная	МО РФ	Усманова МГ Габитова ЗМ « КнигоГрад» 2008; Тулумбаев ХА, Доулетшина МС, Бикбова , 2005; Тикеев ДС, Хуснутдинова ФА Обеспечены в полном объеме	Методика преподавания башкирского языка Габитова ЗМ. Методические рекомендации к учебникам.

	2008				
Татарский язык и литература	Программа по татарскому языку и литературе для русских школ Казань Магариф 2011	Основная общеобразовательная	МО РТ	« Татарский язык 5кл» Харисов ФФ Магариф, 2004; « Татарская литература « Исламов ФФ Магариф, 2004; « Татарский язык 6кл» НВ Максимов, ГГ Татарская литература 6 кл Галимуллина; « Татарский язык 7кл» РА Асылгареева, Татарская литература 7 кл Мусин ФМ; « Татарский язык 8кл» РА Асылгареева, Татарская литература 8 кл ЗН Хабибуллина; « Татарский язык 9кл» КЗ Зиннатуллина, Татарская литература 9 кл ЗН Хабибуллина	Методика преподавания татарского языка . Методика преподавания татарской литературы в средней школе.
Математика Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией АГ Мордкович	Основная общеобразовательная	МО РФ	5 кл ИИ Зубарева, АГ Мордкович, Математика ,2014г; Алгебра 8 кл в 2 ч АГ Мордкович, М.2012г Алгебра 9 кл в 2 ч АГ Мордкович, М.2012г Математика 6 кл, Виленкин НЯ,Жохов ВИ Мнемозина ,2011; Алгебра в 2ч 7 кл Мордкович АГ, Мнемозина, 2009 Геометрия-7-9 кл ЛС Атанасян, ВФ Бутузов;	КузнецовЛВ, Лысенко ФФ, Кочагина МН, Мирошин ВВ, Лаппо ЛД,
Информатка и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений Н.Д. Угринович, М.Н. Бородин- М.	Основная общеобразовательная	МО РФ	Информатика и ИКТ. 8 кл Н.Д. Уринович, 2010; Информатика и ИКТ. 9 кл Н.Д. Уринович, 2011; Обеспечены в полном объеме	Угринович Н.Д. Преподавание курса « Информатика и ИКТ» Методическое пособие для учителя.

	БИНОМ лаборатория знаний 2010, 2011				
Физика	Программа для общеобразова тельных учреждений М. Дрофа 2009 Программа « Физика 7-9 класс автор А.В. Перышкин , Гутник С.Г; Генденштейн ЛЭ, ВИ Зинковский	Основная общеобра зовательн ая	МО РФ	Генденштейн ЛЭ, ВИ Зинковский « Физика. 7 кл» в 2 ч Мнемозина 2-12г Физика 8,9 кл ЕМ Гутник, АВ Перышкин, Просвещение, 2011г; Обеспечены в полном объеме	Лукашик ВИ, Марон АЕ, Склерин ЛИ, Семкс.Методи ческие пособия
история	Программа для общеобразова тельных учреждений под редакцией Данилова ДД	Основная общеобра зовательн ая	МО РФ	« История России» XIX- началоXXвека, 8 кл ДД Данилов, М.Баласс, 2009; «Всеобщая история» История нового времени, ДД Данилов СМ Давыдова М. Баласс, 2010; « История» 6 кл ДД Данилов 2009; История 7 кл ДД Данилов, М.Просвещение 2009 7 класс Российская история 16-18 вв Данилов, Рогожкин Всеобщая история Нового времени Данилов Кузнецов 2008 8 класс Российская история Данилов, Кузнецов, 2012 9 класс Данилов Д.Д. Российская история 2010 Всеобщая история новейшего времени Данилов Д.Д. 2011 Обеспечены в полном объеме	Борзова Л.П. Игры на уроке истории, Борзак Е Олимпиады по истории; Блохин ВФ Пособие для учителя истории, Кириллова ВВ Отечественная история в схемах и таблицах Методические рекомендации учителя
Обществозн ание	Программа для	Основная общеобра	МО РФ	«Обществознание»	Методические разработки,

	<p>общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова</p>	<p>звательная</p>		<p>ЛН Боголюбов , 2012 Просвещение, 5-9 кл АИ Кравченко « Обществознание» 2011, 7 класс Кравченко А.И.Певцова Е.А. Обществознание, М.: ООО ТИД «Русское слово», 2010 8 класс Кравченко А.И.Певцова Е.А. Обществознание, М.: ООО ТИД «Русское слово», 2010 9 Кравченко А.И.Певцова Е.А. Обществознание, М.: ООО ТИД «Русское слово», 2008 Обеспечены в полном объеме</p>	<p>книга для учителя</p>
<p>Биология</p>	<p>Программа основного общего образования по природоведению Авторы ВМ Пакулова, НВ Иванова</p> <p>Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы Авторы:</p>	<p>Основная общеобразовательная</p>	<p>МО РФ</p>	<p>Природа. Живая и неживая . Пакулова ВМ, 5 кл Дрофа 2014; « Бактерии. Грибы, Растения» ВВ Пасечник 6 кл , « Животные» ВВ Латюшин , ВА Шапкин, 2010; «Человек» ВМ Пакулова, ВВ Пасечник.; « Введение в общую зоологию и экологию» АА Каменского, Криксунова АЕ; Обеспечены в полном объеме</p>	<p>МСГиляров, Волцит ОВ, Черняховский МЕ Галеева НЛ, Новиков ВС Дидактически й материал.</p>
<p>химия</p>	<p>Программа курса химии для общеобразовательных учреждений 8-11 кл, ОС Габриелян</p>	<p>Основная общеобразовательная</p>	<p>МО РФ</p>	<p>Химия 8,9 кл О.С. Габриелян, 2005 г Обеспечены в полном объеме</p>	<p>Методические пособия для учителя</p>
<p>география</p>	<p>Программа по географии для общеобразовательных учреждений</p>	<p>Основная общеобразовательная</p>	<p>МО РФ</p>	<p>География. И.В. Душина, 2010; Герасимова ТП, Неклюдова НП, 2010; География России.</p>	<p>Практические работы по географии 2009 Смирнова МС</p>

	по географии для 6-9 классов И.В .Душиной 2010 Программа по географии под редакцией Бариновой ИИ, ВП Дронова Дрофа . 2009			Природа. Население Баринова ВП ДроновВЯ Обеспечены в полном объеме	
История и культура Башкортостана 5-9 классы	Программа по истории и культуре Башкортостана 1-9 кл Автор СА Галин, ГС Галина	Основная общеобразовательная	МО РБ	СА Галин, ГС Галина МХ Идельбаева «История и культура Башкортостана, 2010; Обеспечены в полном объеме	Декоративно-прикладное искусство башкир, Уфа. Азнагулов РГ Писатели советской Башкирии, Уфа, 2007 Галин СА
Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство в средней школе ВС Кузин, ВИ Сиротин 2010; «Искусство8-9 кл» 2010	Основная общеобразовательная	МО РФ	Изобразительное искусство в средней школе ВС Кузин, ВИ Сиротин 2010: «Искусство8-9 кл» ГП Сергеева, Кашекова, ЕД Критская , Просвещение, 2010 Обеспечены в полном объеме	Программно-методические материалы Кузин ВС, Наброски и зарисовки Кузин ВС, Музыка, ИЗО Искусство Сборники нормативных документов
музыка	Программа «Музыка» 5-7 кл под редакцией ГП Сергеевой ЕД Критской, 2011	Основная общеобразовательная	МО РФ	«Музыка» 5-7 кл под редакцией ГП Сергеевой ЕД Критской, 2011 Обеспечены в полном объеме	Р.Х Хусаинова «Хрестоматия по музыке» 2009
технология	Авторская программа для общеобразовательных школ под редакцией В.Д. Симоненко	Основная общеобразовательная	МО РФ	«Технология, Технический труд»2006ВД Симоненко; Обеспечены в полном объеме	
Физическая культура	Программы физического	Основная общеобра	МО РФ	Физическая культура В.И Ляха	Поурочные разработки по

	воспитания учащихся 1-11 классов Автор ВИ Лях, АА Зданевич, Просвещение 2011	звательная		Просвещение, 2012; Обеспечены в полном объеме	физкультуре 5-9 кл М. ВАКО 2012 Настольная книга учителя физической культуры
Среднее общее образование Русский язык	Программа под редакцией АИ Власенкова, ЛМ Рыбченковой	Основная общеобразовательная	МО РФ	Русский язык 10-11 кл АИ Власенкова, ЛМ Рыбченкова м.Просвещение 2013г Обеспечены в полном объеме	Методические пособия для учителя
Литература	Программа по литературе под редакцией ВЯ Коровиной, Просвещение, 2010	Основная общеобразовательная	МО РФ	Литература Базовый и профильный уровень ЮВ Лебедев Просвещение, 2013; Обеспечены в полном объеме	Золотарев ИВ, Егорова НВ, ИД Бережная, Беляева НВ, Лебедев ЮВ Разработки, методические пособия.
МХК	Программа курса 10-11 кл Мировая художественная культура Рапацкая ЛА « Владос», 1\2007	Основная общеобразовательная	МО РФ	Мировая художественная культура Рапацкая ЛА « Владос», 2007 Обеспечены в полном объеме	
Английский язык	Программа по английскому языку ВГ Апальков; Программ по английскому языку для 2-11 кл под редакцией МЗ Биболевой	Основная общеобразовательная	МО РФ	Английский с удовольствием (Enjoy English) 2008? Обеспечены в полном объеме	Рабочая тетрадь к учебнику « Английский с удовольствием »Титул, 2010; Аудиозаписи МЗ Биболевой;
Французский язык	Программа по французскому языку 2-4 кл Автор АВ Гусева « Французский в перспективе»	Основная общеобразовательная	МО РФ	НМ Касаткина АВ Гусева Просвещение « Французский в перспективе» 2012; Н А Селиванова, АЮ Шашурина « Синяя птица» 8-9 кл; ЕЯ Григорьева ЕЮ Горбачева « Объектив» 10-11 кл,	Методические пособия для учителя

				2010	
Башкирский язык	Программа по башкирскому языку для учащихся 2-11 классов школ с русским языком обучения Усманова МГ, Габитова ЗМ « КнигоГрад, 2008	Основная общеобразовательная	МО РФ	Усманова МГ Габитова ЗМ « КнигоГрад» 2008; Тулумбаев ХА, Доулетшина МС, Бикбова , 2005;Тикеев ДС, Хуснутдинова ФА Обеспечены в полном объеме	
Татарский язык и литература	Программа по татарскому языку и литературе для русских школ Казань Магариф 2011	Основная общеобразовательная	МО РТ	Татарская литература 10 кл ХЮ Минегулова; Татарский язык Обеспечены в полном объеме	Методические пособия для учителя
Математика	Программа по алгебре и началам анализа для 10-11 кл под редакцией ТА Бурмистровой	Основная общеобразовательная	МО РФ	Алгебра и начала анализа 10-11 кл Колмогоров АН,Абрамов АМ, Просвещение.2009; « Геометрия» ЛС Атанасян Просвещение, 2011	Методические рекомендации к учебникам математики для 10-11 кл, Пособие для учащихся, Вилеккин НЯ Алгебра и математический анализ.
Информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений Н.Д. Угринович, М.Н. Бородин- М. БИНОМ лаборатория знаний 2010, 2011	Основная общеобразовательная	МО РФ	Информатика и ИКТ. 10 кл Н.Д. Уринович, 2011; Информатика и ИКТ. 11 кл Н.Д. Уринович, 2011; Обеспечены в полном объеме	Угринович Н.Д. Преподавание курса « Информатика и ИКТ» Методическое пособие для учителя.
Физика	Программа по физике под редакцией Мякишева ГЯ, Буховцева ББ	Основная общеобразовательная	МО РФ	ЕМ Гутник, АВ Перышкин « Физика» Просвещение, 2009	Лукашик ВИ, Марон АЕ, Склерин ЛИ, Семкс.Методические пособия
история	Программа для	Основная общеобра	МО РФ	10 кл.Данилов А.А., Косулина Л.Г.,	Павленко НИ, Буганов ВИ,

	общеобразовательных учреждений под редакцией Данилова ДД	звательная		Брандт М.Ю. История России, М., Просвещение, 2013 в частях 11 класс.Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г История. Россия и мир в XX-XXI в., М., Просвещение, 2011	Сахаров АН
обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова	Основная общеобразовательная	МО РФ	10 класс Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю Обществознание : учеб.для общеобразовательных учреждений, базовый уровень,М,, изд. «Просвещение», 2011, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.Академический школьный учебник Обществознание 11 кл.: учеб.для общеобразовательных учреждений, базовый уровень,М,, изд. «Просвещение», 2012, Академический школьный учебник	Методические разработки, книга для учителя.
Биология	Программа по биологии для 10-11 кл под редакцией ВВ Пасечника	Основная общеобразовательная	МО РФ	« Общая биология» ВВ Пасечник М. Просвещение 2012г	Воробьев ФИ,Грин Н, Кемп П, Криксунов ЕА, Медников БМ. Яблоков АВ
Химия	Программа курса химии для общеобразовательных учреждений 8-11 кл, ОС Габриелян Дрофа ,2005	Основная общеобразовательная	МО РФ	«Химия 11 кл» О.С. Габриелян, ГГ Лысова2010г М. Дрофа 2009 Обеспечены в полном объеме	БуцкусПФ, Жиряков ВГ,Лидин РА, Назарова ГС Методические пособия для учителя
География	Программа по географии 10-11 кл ВИ Соротина Дрофа 2009	Основная общеобразовательная	МО РФ	Экономическая и социальная география мира» ВП Максоковский 2010»	Практические работы по географии 2009 Смирнова МС
Технология	Авторская	Основная	МО РФ	Технология ВД	

	программа для общеобразовательных школ под редакцией В.Д. Симоненко	общеобразовательная		Симоненко (5-11 кл) М. « Веннтана- Граф» 2009 Обеспечены в полном объеме	
Физическая культура	Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (автор ВИ Лях, Зданевич Просвещение, 2011)	Основная общеобразовательная	МО РФ	Лях ВИ, Зданевич АА Комплексная программа физического воспитания Просвещение, 2012, ВИ Лях Учебник Физическая культура 2009 Обеспечены в полном объеме	Поурочные разработки по физкультуре 5-9 кл М. ВАКО 2012 Настольная книга учителя физической культуры
ОБЖ	Комплексная программа по « Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 кл 2009 Автор Смирнова АТ,	Основная общеобразовательная	МО РФ	«Основы безопасности жизнедеятельности» АТ Смирнова МП Фролов; ХренниковБ.О, Литвинов ЕН, Москва 2013	Методические материалы и документы.

6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

6.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен(кабинет)	Кем используется
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Начальные классы	Учитель начальных классов
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Начальные классы	Учитель начальных классов
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Начальные классы	Учитель начальных классов
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Начальные классы	Учитель начальных классов
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Начальные классы	Учитель начальных классов
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Начальные классы	Учитель начальных классов
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Начальные классы	Учитель начальных классов
Персональный	2012	Начальные классы	Учитель начальных

ноутбук учителя HPProBook			классов
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Начальные классы	Учитель начальных классов
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Начальные классы	Учитель начальных классов
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Информатика	Учитель информатики
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Биология	Учитель биологии
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Музыка	Учитель музыки
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Английский язык	Учитель английского языка
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Английский язык	Учитель английского языка
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	ИКБ и башкирский язык	Учитель ИКБ и башкирского языка
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	Французский язык	Учитель французского языка
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2012	История	Учитель истории
Персональный компьютер «Кламас- Офис»- 12 штук	2012	Информатика	Учащиеся
Персональный компьютер «Кламас- Офис»- 1 шт.	2013	химия	Учитель химии
Персональный компьютер «Кламас- Офис»- 1 шт.	2013	Физика	Учитель физики
Персональный компьютер «Кламас- Офис»- 5 шт.	2013	Информатика	Учащиеся
Компьютер ACER	2006	Татарский язык и литература	Учитель татарского языка и литературы
Компьютер ACER	2006	Кабинет директора	директор
Компьютер HANNS G	2008	Библиотека	библиотекарь
Компьютер LG	2009	Приемная директора	секретарь
Компьютер	2008	Спортзал	Учителя физкультуры, ОБЖ
Компьютер LG	2009	Английский язык	Учитель английского

			языка, учащиеся
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2013	Биология	Учитель биологии и учащиеся
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2013	Начальные классы	Учитель начальных классов
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2013	Математика	Учитель математики и учащиеся
Персональный ноутбук учителя HPProBook	2013	Начальные классы	Учитель начальных классов

6.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Система программирования	Turbo Pascal	Humble Jedis	Обучение учеников 9,10,11 кл
Архиватор	7Zip	Igor Pavlov	Архивирование файлов
Антивирус	«АНТИВИРУС КАСПЕРСКОГО ДЛЯ WINDOWS WORKSTATION\LIN UX»	Касперского лаборатория	Защита компьютеров от вирусов
Операционная система	Windows 7 Профессиональная	Microsoft	ОС для компьютеров
Офисные приложения	MS Office 2013	Microsoft	Обучение учеников 9,10,11 кл, документооборот

6.3. Дополнительное оборудование

Как используются ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ, в управлении ОУ (виды работ): ТСО и КТ используется педагогическим коллективом и обучающимися на уроках, во время внеклассных мероприятий, на педагогических и методических советах, родительских собраниях, на научно-практических конференциях.

Наименование	Характеристик и	Количество	Производитель
Сканер		3	Canon
Принтер 3 в 1	Лазерный	4	SAMSUNG Brother Canon
Принтер	Лазерный	5	Canon
Телевизор	Цветной	7	Горизонт, Акира, Чайка, PHILIPS Akai TCL Эриссон
Видеомагнитофон, видеоплеер, DVD плеер		1,1,1,	Панасоник ,LG SAMSUNG
Видеокамера		1	Панасоник
Проектор мультимедийный	цветной	4	EPSON

Проектор мультимедийный	цветной	3	Ben Q MX 819 ST
Интерактивная доска	CSIR-84 T	1	CLASSIC Salution
Интерактивная доска	Board 78	2	TRIUMPH
Документ камера	ELPDCOG, ELOOT S 600	2+2	EPSOIV

6.4. Электронная почта: shkola1-tuimazy@list.ru

Григорьева Татьяна Михайловна, секретарь

Номер телефона, к которому подключен модем: 8(34782) 21376

Наличие технического обслуживания компьютерной техники: осуществляется учителем информатики.

7. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

7.1. Реализуемые формы научно-методической работы:

Работа над единой научно-методической темой: «Взаимодействие традиций и инноваций в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения».

Инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта.

Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения.

Тематические педсоветы, семинары.

Проведение мастер-классов.

Участие педагогов школы в работе Всероссийского Интернет-педсовета через форумы сайта «ПЕДСОВЕТ.org»;

Участие педагогов школы в работе Межрегионального Интернет-педсовета, проводимых ИРО РБ;

Работа педагогов на сайтах «Завуч-инфо», «Фестиваль русского языка».

Участие в вебинарах издательств «Просвещение», «Легион», «Титул», «Express Publishing», «Учитель», «Reload», «Oxbridge».

Участие педагогического коллектива в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Методические объединения учителей (ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей родных языков, ШМО учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ).

Работа учителей над темами самообразования.

Фестиваль открытых уроков. Ярмарка элективных курсов.

Работа творческих микрогрупп. Предметные недели.

Круглые столы по актуальным вопросам преподавания и организации воспитательного процесса.

Консультации по организации, проведению и анализу современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

Разработка методического материала в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Педагогический мониторинг.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

7.2. Опытно экспериментальная работа ОУ: нет.

7.3. Исследовательская работа:

Учителя школы занимаются исследовательской работой и с результатами своих исследований выступают на научно-практических конференциях муниципального, республиканского и всероссийского уровня:

2013-2014 уч. год – 1 участник - Конкурс исследовательских работ педагогических работников муниципального района Туймазинский район

2013-2014 уч. год – 1 участник - Межрегиональная научно-практическая конференция «Башкирский язык и литература в условиях ФГОС: опыт, проблемы и перспективы»

2012-2013 уч. год- 2 участника – Республиканский семинар «Методика эффективного использования интерактивной доски»

2012-2013 уч. год – 1 участник – Республиканский семинар «Формирование культурной идентичности школьников, воспитание у них патриотизма, гражданственности и толерантности средствами курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

2012-2013 уч. год – 1 участник - Конкурс исследовательских работ педагогических работников муниципального района Туймазинский район

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в научно-практических конференциях муниципального и республиканского уровней

2013-2014 уч. год – 9 участников - Муниципальный этап конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан

2013-2014 уч. год – 1 участник - Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников (г. Мелеуз)

2013-2014 уч. год – 1 участник - V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»

2013-2014 уч. год – 2 участника - Дистанционная олимпиада «Акмуллинская олимпиада» по литературе

2013-2014 уч. год – 1 участник - Всероссийская НПК «Юность. Наука. Культура-2014» НПК учеников Туймазинского района

2013-2014 уч. год – 3 участника - 3 районные историко-краеведческие чтения «Моя малая Родина»

2013-2014 уч. год – 1 участник Конференция обучающихся «Прошлое-будущему», посвященная учителям-ветеранам

7.4. Обобщение передового педагогического опыта

№п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	В.Хангильдин – ученый, языковед	Научно-практическая конференция учителей родных языков «Сохраним народное достояние»	Сахабутдинова З.М., учитель татарского языка
2	Топонимика деревни Метевтамак	Конкурс исследовательских работ педагогических работников муниципального района Туймазинский район	Сахабутдинова З.М., учитель татарского языка
3	Применение коммуникативной технологии с целью повышения качества знаний русскоязычных учащихся	Межрегиональная научно-практическая конференция «Башкирский язык и литература в условиях ФГОС: опыт, проблемы и перспективы»	Сахабутдинова З.М., учитель татарского языка
4	Познавательное-речевое развитие детей	Конкурс исследовательских работ педагогических работников муниципального района Туймазинский район	Зайнуллина Л.Ф., учитель-логопед
5	Инновационные здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка	Международная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы»	Мальцева С.Д., учитель английского языка

6	Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости на уроках литературного чтения	Международная научно—практическая конференция «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы перспективы»	Тимербаева Г.К., учитель начальных классов
7	Технология продуктивного чтения	Педагогические чтения	Шарафеева З.М., учитель русского языка и литературы
8	Применение инновационных технологий для развития познавательной активности на уроках родного языка и литературы	НПК учителей родных языков и истории, культуры Башкортостана	Бикмухаметова Г.Д., учитель татарского и башкирского языков
9	Преподавание башкирского языка и литературы на основе проблемного обучения	Межрегиональная НПК учителей башкирского языка	Бикмухаметова Г.Д., учитель татарского и башкирского языков
10	Туймазинцы в Великой Отечественной войне	Районные краеведческие чтения «Моя малая Родина»	Мирсаяпова Р.К., учитель истории, обществознания, истории и культуры Башкортостана
11	Статья «Герменевтический и трансформационный аспекты перевода реалий»	Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты: межвузовский сборник научных трудов. – Вып.5./редактор И.Н.Селиванова. – Казань, 2013	Филиппова М.А., учитель английского языка

7.5. Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город, край	Результат
2014	Эминова Людмила Имамкуловна	Учитель русского языка и литературы	Районный конкурс «Учитель года - 2014»	Туймазинский район	Участник
2013	Кравченко Лида Николаевна	Учитель французского языка	Районный конкурс «Учитель года - 2014»	Туймазинский район	Участник

2014	Сальманова Гульфия Файзерахмановна	Учитель математики, физики	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом «Педагогиче ские идеи и технологии» и свидетельст во о публикации
2014	Шайхиева Люзя Райдовна	Учитель начальных классов	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом « Организация праздников и мероприяти й» » и свидетельст во о публикации
2014	Яппарова Ляйсан Гаязовна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Организация воспитатель ного процесса» и свидетельст во о публикации
2014	Яппарова Ляйсан Гаязовна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Педагогиче ские идеи и технологии» и свидетельст во о публикации
2014	Ахметгареева Альфия Исмагиловна	Учитель математики	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Педагогиче ские идеи и технологии» и свидетельст во о публикации
2014	Сахабутдинова Зиля Мусавировна	Учитель татарского языка	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Педагогиче ские идеи и технологии » и свидетельст во о публикации

2014	Гареева Раиля Агзамовна	Учитель башкирского языка, истории и культуры Башкортостана	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Педагогичес кие идеи и технологии» и свидетельст во о публикации
2014	Габзалилова Рима Ягфаровна	Учитель начальных классов	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Педагогичес кие идеи и технологии» и свидетельст во о публикации
2014	Казакова Ольга Ильинична	Учитель математики	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Педагогичес кие идеи и технологии» и свидетельст во о публикации
2014	Казакова Ольга Ильинична	Учитель математики	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Организация воспитатель ного процесса» и свидетельст во о публикации
2014	Шулятьева Светлана Закияновна	Учитель географии	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Педагогичес кие идеи и технологии» и свидетельст во о публикации
2014	Зайнагулова Зульфия Билаловна	Учитель башкирского языка	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Педагогичес кие идеи и технологии» и свидетельст во о публикации
2014	Галеева Альбина Ринатовна	Учитель биологии	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Педагогичес кие идеи и технологии

2014	Залялитдинова Наиля Наилевна	Учитель начальных классов	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Педагогичес кие идеи и технологии» и свидетельст во о публикации
2014	Кравченко Лида Николаевна	Учитель французского языка	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Педагогичес кие идеи и технологии» и свидетельст во о публикации
2014	Зайнуллина Лейла Фанилевна,	Учитель-логопед	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Педагогичес кие идеи и технологии» и свидетельст во о публикации
2014	Аглиуллина Зульфия Нурлимановна	Учитель начальных классов	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Организация досуга и внеклассной деятельност и» и свидетельст во о публикации
2014	Вахитова Гульнара Сагитовна	Учитель физической культуры	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом Организация учебного процесса» и свидетельст во о публикации
2014	Аглиуллина Зульфия Нурлимановна	Учитель начальных классов	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества		Диплом « Организация праздников и мероприяти й» » и свидетельст во о публикации

8. Реализация программ дополнительного образования в ОУ

8.1. Профессиональная подготовка в рамках дополнительного образования-нет

8.2. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровительные	
Факультативы	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации'	Курсы повышения квалификации	Секции	Группы по укреплению здоровья
	Умники и умницы (1 класс) Умники и умницы (2 класс) Умники и умницы (3 класс) Умники и умницы (4 класс) Башкортостан – моя малая Родина (4 класс) Мой край родной (4 класс)					

Раздел II. Сведения об итоговой аттестации выпускников

1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2011-2012	За 2012-2013	За 2013-2014
	учебный год	учебный год	учебный год
Начальная школа Всего учеников	169	171	173
Из них 4(общеобразовательный)	42	47	41
Основная школа Всего выпускников:	184	188	207
из них: 9(общеобразовательный)	44	39	44
Средняя школа Всего выпускников:	34	36	35

Предметы базового цикла																								
Русский язык	-	-	-	-	22	50	22	50	-	-	-	-	1	4	2	59	-	-	-	-	22	50	2	50
Литература	-	-	-	-	26	59	18	41	-	-	-	-	1	4	2	56	-	-	-	-	19	43	2	57
Баш.(гос)язык	-	-	-	-	22	54	19	46	-	-	-	-	1	4	2	59	-	-	-	-	14	44	1	56
Родной башкирский язык и литература	-	-	-	-	2	67	1	33	-	-	-	-					-	-	-	-	6	50	6	50
Родной татарский язык и литература	-	-	-	-	2	33	4	67	-	-	-	-					-	-	-	-	6	40	9	60
Родной русский язык и литература	-	-	-	-	22	63	13	37	-	-	-	-					-	-	-	-	8	50	8	50
Английский язык	-	-	-	-	10	34	19	66	-	-	-	-	11	3	1	63	-	-	-	-	16	44	2	56
Французский язык	-	-	-	-	9	60	6	40	-	-	-	-	2	2	7	78	-	-	-	-	3	37	5	63
Алгебра	-	-	-	-	22	50	22	50	-	-	-	-	1	4	2	51	-	-	-	-	19	43	2	57
Геометрия	-	-	-	-	22	50	22	50	-	-	-	-	2	6	1	33	-	-	-	-	27	61	1	39
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	2	5	42	95	-	-	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	12	28	3	72
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	1	41	-	-	-	-	15	34	2	66
История России	-	-	-	-	21	48	23	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всеобщая история	-	-	-	-	19	43	25	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Башкортостана	-	-	-	-	17	39	27	61	-	-	-	-	1	2	2	74	-	-	-	-	9	20	3	80
Обществознание(включая экономику и право)	-	-	-	-	21	48	23	52	-	-	-	-	2	5	1	49	-	-	-	-	15	34	2	66
География	-	-	-	-	18	41	26	59	-	-	-	-	8	2	3	79	-	-	-	-	11	25	3	75
Физика	-	-	-	-	17	39	27	61	-	-	-	-	2	5	1	49	-	-	-	-	26	59	1	41
Химия	-	-	-	-	30	68	14	32	-	-	-	-	2	5	1	46	-	-	-	-	23	52	2	48
Биология	-	-	-	-	19	43	25	57	-	-	-	-	1	4	8		-	-	-	-		1		
ИЗО с элементами черчения	-	-	-	-	13	30	31	70	-	-	-	-	7	1	3	82	-	-	-	-	14	32	3	68
Физическая культура	-	-	-	-	-	44	100	-	-	-	-	1	3	2	68	-	-	-	-	19	45	2	55	
Музыка	-	-	-	-	-	44	100	-	-	-	-	3	8	3	92	-	-	-	-	9	21	3	89	
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	3	87	-	-	-	-	4	9	4	91
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	5		-	-	-	-	12	27	3	73
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	3	7	41	93	-	-	-	-	1	3	3	97	-	-	-	-	-	4		100
	-	-	-	-	3	7	41	93	-	-	-	-	2	5	3	95	-	-	-	-	3	7	4	93

4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)		
	За <u>2011/2012</u> учебный год	За <u>2012/2013</u> учебный год	За <u>2013/2014</u> учебный год

Письменные экзамены	44	100	16	100	39	100	18	100	44	100	16	100
---------------------	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

6. Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За <u>2011/2012</u> учебный год	За <u>2012/2013</u> учебный год	За <u>2013/2014</u> учебный год
1/6	0	0

7. Участие в олимпиадах

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, %					
	За <u>2011/2012</u> учебный год		За <u>2012/2013</u> учебный год		За <u>2013/2014</u> учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	-	-	-	-	1	100

8. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За <u>2011/2012</u> учебный год		За <u>2012/2013</u> учебный год		За <u>2013/2014</u> учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный ВУЗ	15	94	14	78	11	69
Негосударственный ВУЗ	-	-	-	-	-	-
Техникумы	-	-	-	-	-	-
Колледжи и др.	1	6	3	22	5	31

Раздел III

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

1. Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и профсоюзом:

Да

Рассмотрен и принят на собрании трудового коллектива Протокол № 1 от 16.06.2014г.

2 Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предшествующих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3)

	За <u>2011/2012</u> учебный год	За <u>2012/2013</u> учебный год	За <u>2013/2014</u> учебный год
На уроках	-	-	-
На переменах	-	-	-

Другое	-	-	-
--------	---	---	---

Содержание отчета о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

(название образовательного учреждения)

обсуждено и принято Педагогическим советом «16» января 2015 г. (протокол № 2)

Директор _____
(подпись)

Боронников Игорь Евгеньевич
(Ф.И.О.)

М.П.