

Публичный отчет
о результативности работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №1 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан
за 2014- 2015 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Название общеобразовательного учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Туймазы» муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Тип учреждения - Общеобразовательное учреждение

Вид учреждения - Средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма учреждения - Муниципальное

Почтовый адрес: 452750, Республика Башкортостан, г.Туймазы, ул. Ленина, 34

Телефон: (34782) 2-13-76

e-mail : shkola1-tuimazy@list.ru

Филиал МБОУ СОШ №1 г. Туймазы– ООШ с. Япрыково

В своей образовательной политике школа основывается на соблюдении следующих нормативно-правовых актов: - Конвенция о правах ребенка;

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении;
- Нормативно-правовые акты;
- Устав школы

Учредитель : Управление образования муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МБОУ СОШ №1 г.Туймазы

МБОУ СОШ №1 г.Туймазы была открыта в 1922 году. Здание школы типовое. В школе имеется библиотека, столовая, кабинеты обслуживающего и технического труда, медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал, кабинет соцпедагога, логопедический кабинет. На пришкольной территории есть приусадебный участок. В этом году в мае месяце на школьном стадионе была оборудована спортивная площадка со специальным покрытием. Она с первых дней привлекла внимание детей и сейчас является любимым местом отдыха и организации досуга наших учащихся.

МБОУ СОШ №1 г. Туймазы расположена в микрорайоне, удаленном от центра города. Это район Мясокомбината от улицы Северной до улицы Больничной. В настоящее время на территории нашего микрорайона практически отсутствуют культурные центры, что не позволяет обеспечить полноценное развитие интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся.

В микрорайоне находится лыжная база, центр туризма. С 2010 учебного года нет филиалов музыкальной и художественной школы. Небольшой процент посещаемости городских центров дополнительного образования учащимися школы объясняется удаленностью их от микрорайона. Особо страдают от этого учащиеся младшего и среднего звена. Многие родители, находясь на работе, не рискуют отпускать детей одних в кружки и секции в ДДЮТ, СК «Олимпиец», переживая за их безопасность. Социальный уровень семей обучающихся – средний и ниже среднего. Большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой контролем над выполнением домашних заданий детей. Рядом со школой функционирует библиотека, краеведческий музей.

3. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 01.09.2014 года в школе насчитывалось:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Туймазы	457 чел
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Туймазы (базовая)	409
филиал МБОУ СОШ №1 г.Туймазы - ООШ с. Япрыково	48

На конец года (май 2015)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Туймазы 1 чел 45

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Туймазы (базовая) 404 чел

филиал МБОУ СОШ №1 г.Туймазы - ООШ с. Япрыково 47 чел

4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура внутришкольного управления МБОУ СОШ №1 г. Туймазы состоит из пяти уровней: Первый уровень (высший):

- Управляющий совет- это объединение учителей, обучающихся и родителей. Это высший общественно-педагогический орган управления.
- общешкольное собрание (конференция);
- педагогический совет;
- директор ОУ.

Второй уровень:

- заместители директора по УВР, ВР;
- методический совет;

- экспертная комиссия (аттестационная);
- малые педсоветы, педконсилиумы;
- профсоюзные собрания.

Третий уровень:

- руководители методических объединений, творческих групп;
- круглые столы, мастер-классы.

Четвертый уровень:

- учителя, объединенные в методические объединения.

Пятый уровень:

- самоуправление обучающихся ОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ СОШ № 1 г.

Туймазы являются:

- совещание при директоре;
- административное и оперативное совещание;
- совещание при заместителе директора;
- заседание Методического совета;
- заседание методических объединений;
- заседание ученического совета;
- мониторинг всех компонентов деятельности.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе созданы материально-технические и организационно-педагогические условия безопасного образовательного процесса. Школа обеспечена необходимым количеством первичных средств пожаротушения, оборудовано потребное количество молниеотводов. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В течение учебного года 2 раза проводилась учебная эвакуация. Существенно улучшилось наглядное оформление школы в целях повышения эффективности профилактических мероприятий. Усилена практическая направленность уроков и внеурочных мероприятий, связанных с противопожарной безопасностью, профилактикой дорожно-транспортного травматизма и антитеррористической направленностью и другими проблемами организации безопасности жизнедеятельности. Проводится плановая работа по замене ученической мебели на новую, соответствующую возрасту требованиям.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, администрация школы добивается создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и обучения.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №1 г.Туймазы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. В 2014-2015 учебном году приобретены: 2 интерактивные доски, 4 документкамеры, 4 принтера, 4 мультимедийных проектора. Первый этаж оборудован в рамках программы «Доступная среда». Продолжает функционировать спортплощадка.

В ОУ создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерный класс, мастерские, спортивный зал – общим количеством 35 помещений.

№ п/п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Стадион	1
3.	Актальный зал	1
4.	Мастерские	2

Кабинеты		
5.	Русского языка	2
6.	Математики	1
7.	Химии	1
8.	Физики	1
9.	Биологии, Географии	1
10.	Информатики	1
11.	Иностранного языка	2
12.	Родного языка	2
13.	Начальных классов	4
14.	Обслуживающего труда	1
15.	Истории	1
16.	ИЗО и черчения, музыки	1
17.	ОБЖ	1
18.	Столовая	1
19.	Телевизор	3
20.	Видеоплеер	1
21.	Магнитофон	3
22.	Музыкальный центр	2
23.	Принтер	7
24.	Компьютер	14
25.	Ноутбук	21
26.	Проектор	10
27	Экран	5

Информатизация образовательного учреждения:

В ОУ функционируют 1 компьютерный класс на 12 рабочих мест. Имеется выход в Интернет;

Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) в кабинете директора, зам. директора по УВР, ВР, секретаря.

Во внеурочное время организован доступ обучающихся и учителей в компьютерный класс и Интернет.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал.

Перед началом каждого триместра специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к занятиям: санитарное состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.

Материально-техническая база пополняется постоянно в соответствии с программой развития ОУ.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ СОШ №1 Г. ТУЙМАЗЫ.

Разнообразие форм учебной работы, образовательных технологий, применяемых на практике, и вариативность образовательных программ основаны на высокой профессиональной подготовленности педагогических кадров ОУ.

Изменения в содержании образования невозможны без стабильного, высокопрофессионального коллектива. Педагогический коллектив школы постоянно развивается. Основу педагогического коллектива школы составляют опытные учителя, которые передают свой опыт молодым преподавателям.

Для обеспечения доступности качественного образования школа обеспечена педагогическими кадрами, которые имеют соответствующую квалификацию.

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ №1 г. Туймазы - 43 педагога. В 2014-2015 учебном году получили первую квалификационную категорию Филиппова М.А., Фаррахова А.А., высшую квалификационную категорию Нуруллина Г.Р., Мирсаяпова Р.К., Мальцева С.Д., подтвердили высшую квалификационную категорию Бадыкова Ф.М.(соц.пед), Тимербаева Г.К., первую квалификационную категорию Габитов А.Н.

Количество педагогов с высшим образованием – 41 человек.

Высшая и первая категория – 93 %

Высшее образование – 91%

КПК по ФГОС – 100%

В течение учебного года педагоги повысили свою квалификацию на КПК 12 педагогов

В ОУ имеется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. В соответствии с графиком за последние 5 лет окончили курсы повышения квалификации все преподаватели и административные работники.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №1 Г. ТУЙМАЗЫ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Деятельность ОУ и ее результативность оцениваются по следующим показателям:

- состояние здоровья детей;
- состояние преподавания;
- сформированность ключевых компетентностей обучающихся;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- эффективность воспитательной работы;
- нравственно-психологический климат;
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.

Изменение социально-экономических условий в стране влечет за собой изменение социального заказа общества системе образования. В этих условиях ОУ стремится сформировать свою собственную модель образовательного учреждения, отличающуюся от других, делающую ее привлекательной в глазах обучающихся и родителей.

Социальный заказ на образование – это отражение интереса всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.

Собеседования с обучающимися, родителями, анкетирование определили социальный заказ МБОУ СОШ №1 г. Туймазы на образовательные услуги, который мы пытаемся выполнить.

Во-первых – это сохранение и укрепление здоровья детей.

Во-вторых – высокое качество образования.

Родители обучающихся хотят, чтобы ОУ обеспечило:

-возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;

-качественную подготовку обучающихся к поступлению в учреждения высшего профессионального образования;

-начальную профессиональную подготовку обучающихся третьей ступени ОУ;

-интересный досуг детей;

а также создавала условия для:

-удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;

-формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;

-сохранения и укрепления здоровья детей.

Обучающиеся хотят, чтобы в школе:

-было интересно учиться;

-имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;

-была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;

-имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

-создания в ОУ комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

-улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

7.1. Результаты Государственной итоговой аттестации:

11 класс в 2015 году успешно закончили 16 обучающихся.

В ходе итоговой аттестации успеваемость составила 100 % . Следует отметить, что отдельные выпускники не всегда правильно оценивают себя и свои возможности при выборе экзамена, подчас, на первое место выступает «хочу», а не «могу». У них слабо развиты волевые качества, они недостаточно работают на занятиях и самостоятельно, вследствие чего получают достаточно низкие результаты за ЕГЭ.

Обязательные предметы – математика, русский язык

Предмет	Колво, Чел	Преод. миним. порог, чел	Минимальный набранный Балл по школе	Максимальный набранный балл	Средний балл
Математика (5)	16	16	3	5	4
Русский язык (36 б.)	16	16	49	84	61

В 2014-2015 учебном году основную школу окончили 40 обучающихся.

Результаты ГИА в 9-х классах (таблица, диаграмма).

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале	Количество	Количество	Количество	Количество
			тво	во	во	ство

		«2»	«3»	«4»	«5»	обучающихся, участвующих в апробации экзамена	обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
1.	Рус. язык	0	9	17	14		24	14	2
2.	Алгебра	0	26	13	1		22	4	14
	Геометрия	3	16	19	2		25	6	9
3.	Биология		1						1
4.	Физика		1						1
5.	Химия								
6.	География								
7.	История		1	2			1		2
8.	Обществознание								
9.	Информатика и ИКТ								

Итоговую аттестацию по русскому языку и математике учащиеся 9а класса проходили в форме ОГЭ (27 учащихся) и ГВЭ (13 учащихся).

8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Методическая работа

1.) Единая методическая тема ОУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу на основной методической теме школы: «Взаимодействие традиций и инноваций в учебно-воспитательном процессе общеобразовательного учреждения»

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, создание условий для обеспечения роста профессиональной компетентности учителей школы.

Задачи методической работы:

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы;
- Создать условия для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы;
- Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии;
- Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива, активизировать его деятельность в повышении качества образования обучающихся;
- Систематизировать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Усилить и расширить роль МО в образовательном процессе;

- Разнообразить формы методической работы.

2.) Структура методической работы

1. Педсовет.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Временные творческие и проблемные группы.
5. Школа молодого педагога

Состав методического совета школы:

1. Филиппова М.А. - руководитель методсовета, заместитель директора по УВР;
2. Эминова Л.И. – член МС, руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
3. Галеева А.Р. - член МС, руководитель МО учителей естественно-научного цикла;
4. Гайнанова А.Р. – член МС, руководитель МО учителей начальных классов;
5. Курманбаева Л.П. – член МС, руководитель МО эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ;
6. Селиванец В.Е. – член МС, заместитель директора по ВР.

В 2014-2015 учебном году функционировало 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей математики, физики, информатики, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, учителей эстетико-трудового цикла, физкультуры и ОБЖ.

Методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

В текущем году было проведено 6 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ методической работы за 2013-2014 учебный год. Организационные задачи методической службы на 2014-2015 учебный год.
- Планирование работы методической службы.
- Организация работы по выявлению одаренных детей. График проведения предметных декадников.
- Анализ итогов предметных олимпиад школьного этапа. Анализ пробных ЕГЭ, ГИА.
- Анализ итогов школьного этапа НПК школьников.
- Анализ итогов муниципальных предметных олимпиад, НПК школьников муниципального уровня.
- Анализ пробных ЕГЭ, ГИА. Экспертиза экзаменационных материалов

В соответствии с главными задачами методической работы в течение учебного года были проведены следующие педсоветы и семинары:

1. Анализ деятельности педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году. Перспективы и стратегия 2014-2015 учебного года.
2. Пути осуществления духовно-нравственного воспитания в рамках реализации ФГОС.
3. Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования.
4. Профессиональный стандарт педагога.
5. По допуску к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов; О переводе обучающихся 1 класс во второй класс. О переводе обучающихся 2 – 4, 5 – 8, 10 классов в следующий класс.
6. Семинары «Современные подходы в обучении родному языку», «Проектная деятельность как средство развития личности ребенка».

Педагогические советы и семинары позволили проанализировать деятельность педагогического коллектива в связи с поставленными задачами, представить педагогический опыт учителей школы, определить перспективные пути в работе по совершенствованию механизма координации и управления образовательным процессом в школе, совершенствованию системы методической работы в школе, внедрению в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

3.) Основные направления и содержание методической деятельности.

К приоритетным направлениям методической деятельности школы относятся:

- 1) Переход на новые государственные образовательные стандарты, научно-методическое обеспечение государственных образовательных стандартов, учебных программ.

Первые-четвертые классы в текущем году продолжали работать по новым ФГОС. С целью организации работы педагогического коллектива над реализацией методической проблемы и модернизации учебно-воспитательного процесса в свете современных преобразований в школе продолжала работу творческая группа по внедрению ФГОС, под руководством заместителя директора по начальным классам Гайнановой В.Р.

С введением ФГОС школа постепенно перейдет от стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, к новым стандартам – с требованиями, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны демонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.

С целью повышения качества образования методической службой проводится мониторинг, в результате которого определяется:

- соответствие содержания рабочих программ государственным стандартам;
- проверяется правильность их оформления, а также выявляются недостатки, разрабатываются рекомендации и конкретная методическая помощь педагогическим работникам по совершенствованию рабочих программ.

4). Инновационная образовательная среда.

- Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий, методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.
- Владение всеми учителями современными образовательными технологиями.
- Обеспечение условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса путем внедрения здоровьесберегающих технологий.
- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.
- Функционирование психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортности учащихся и учителей.

5). Развитие системы поддержки талантливых детей.

В течение учебного года практически все учителя работали с одаренными учащимися по развитию их творческих способностей и индивидуальны особенностей, привлекали учащихся к проектной и исследовательской деятельности, написанию творческих работ различных жанров, развивали навыки использования возможностей сети Интернет, участвовали в олимпиадах и конкурсах.

В октябре был проведен школьный этап предметных олимпиад. По выявленным результатам победители были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (Таблица 1)

№ п	Предмет	Количество победителей							Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Физика			1	0	1	0	0	2

2	История			2	2	1	1	2	8
3	Литература	1	1	2	1	1	1	1	8
4	Физическая культура	1	0	1	0	1	1	1	5
5	Французский язык	0	1	-	1	1	1	0	4
6	Биология		1	1	1	1	1	1	6
7	Обществознание			0	1	1	1	1	6
8	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Математика	3	2	2	1	1	1	1	11
10	Английский язык		1	1	1	1	1	1	6
11	География		1	1	1	1	1	1	6
12	Право						1	1	2
13	Русский язык			2	1	1	2	1	7
14	Экономика						1	1	2
15	Химия				0	1	1	2	4
16	Информатика и ИКТ					0	0	0	0
17	ОБЖ	0	0	0	0	1	1	0	3
18	Технология		1	2	2	-	0	1	6
19	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	1	1	2
20	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Экология			0	0	0	1	1	2
22	Башкирский язык	1	1	1	1	1	1	1	7
23	Башкирский (государственный) язык	1	1	1	1	1	1	0	6
24	Татарский язык	1	0	0	1	1	1	1	5
25	ИКБ	1	1	1	1	1	-	-	5
26	ИЗО	1	-	0	-	1	-	1	3
27	Черчение					1		1	2
	ВСЕГО	11	11	18	16	19	20	21	124

4) Развитие учительского потенциала.

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ №1 г. Туймазы - 43 педагога. В 2013-2014 учебном году получили первую квалификационную категорию Филиппова М.А., Фаррахова А.А., высшую квалификационную категорию Нуруллина Г.Р., Мирсаяпова Р.К., Мальцева С.Д., подтвердили высшую квалификационную категорию Бадыкова Ф.М.(соц.пед), Тимербаева Г.К., первую квалификационную категорию Габитов А.Н.

Количество педагогов с высшим образованием – 41 человек.

Высшая и первая категория – 93 %

Высшее образование – 91%

КПК по ФГОС – 100%

Участие педагогов в различных конкурсах, НПК, публикации.

Название конкурса	ФИО участника	Результат
Районный конкурс «Учитель года – 2015»	Селиванец Виктория	Участник
	Евгеньевна	
	Шарафеева Зиля Мандисовна	
ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС	Сальманова Гульфия Файзерахмановна	Диплом «Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА	Шайхиева Люзя Райдовна	Диплом « Организация праздников и мероприятий» » и свидетельство о публикации
	Яппарова Ляйсан Гаязовна	Диплом Организация воспитательного процесса» и свидетельство о публикации
	Яппарова Ляйсан Гаязовна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Ахметгареева Альфия Исмагиловна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Сахабутдинова Зиля Мусавировна	Диплом Педагогические идеи и технологии » и свидетельство о публикации
	Гареева Раиля Агзамовна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Габзалилова Рима Ягфаровна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Казакова Ольга Ильинична	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Казакова Ольга Ильинична	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Казакова Ольга Ильинична	Диплом Организация воспитательного процесса» и свидетельство о публикации
	Шулятьева Светлана Закияновна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Шулятьева Светлана Закияновна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Зайнагулова Зульфия Билаловна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Галеева Альбина Ринатовна	Диплом Педагогические идеи и технологии
	Залялитдинова Наиля Наилевна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Кравченко Лида Николаевна	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Зайнуллина Лейла Фанилевна, Учитель-логопед	Диплом Педагогические идеи и технологии» и свидетельство о публикации
	Аглиуллина Зульфия Нурлимановна	Диплом Организация досуга и внеклассной деятельности» и свидетельство о публикации
	Вахитова Гульнара Сагитовна	Диплом Организация учебного процесса» и свидетельство о публикации

Всероссийский конкурс «Альбус» ИРШО	Смирнова Марина Владимировна	Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса «Альбус» ИРШО
Всероссийский конкурс «Мультитест» ИРШО	Смирнова Марина Владимировна	Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса «Мультитест» ИРШО
	Шулятьева Светлана Закиёвна	Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса «Мультитест» ИРШО
	Мальцева Снежана Дамировна	Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса «Мультитест» ИРШО
	Галеева Альбина Ринатовна	Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса «Мультитест» ИРШО
	Щукин Павел Викторович	Благодарность Управления образования Администрации муниципального района ТР
	Боронников Игорь Евгеньевич	Благодарственное письмо УО за результативную работу по подготовке учащихся к НПК
	Боронников Игорь Евгеньевич	Благодарственное письмо УО за содержательную организацию по проведению конкурса чтецов на татарском языке.
	Боронников Игорь Евгеньевич	Благодарственные письма УО за организацию и проведение районных семинаров по географии, английскому языку, начальных классов
Акмуллинская олимпиада	Яппарова Ляйсан Гаязовна	Благодарственное письмо БГПУ им. Акмуллы за подготовку победителя в дистанционной олимпиаде по русской литературе
Конкурс чтецов «Живая классика»	Эминова Людмила Имамкуловна	Благодарность конкурса за подготовку победителя конкурса в номинации
Общероссийский проект «Школа цифрового века»	28 участников	Дипломы
Издательство «Учитель»	Кравченко Лида Николаевна	Вебинар «Технологии деятельности педагогической деятельности в контексте ФГОС основного общего образования»
Издательство «Учитель»	Сахабутдинова Зиля Мусавировна	Вебинар «Формирование ИКТ-компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ОО»
Конкурс исследовательских работ педагогических работников МР ТР	Залялитдинова Наиля Наилевна	Призер
	Эминова Людмила Имамкуловна	Призер

Можно утверждать, что уровень квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ №1 Туймазы позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

В соответствии с методической темой школы методические объединения учителей предметников продолжили работу по темам:

МО русского языка и литературы – «Формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции через внедрение личностно-ориентированных и современных информационных технологий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся».

МО родных языков - «Применение приемов развивающего обучения на уроках родных языков с целью развития устной связной речи обучающихся»

МО математики, физики, информатики – «Развитие способностей учащихся на уроках с учетом их психологических особенностей».

МО естественных наук – «Индивидуальный и ориентированный подход в обучении и воспитании обучающихся на уроках естественных наук».

МО технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ и физического воспитания – «Воспитание всесторонне развитой гармоничной личности»;

МО начальной школы – « Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды».

Основная цель работы всех методических объединений: обеспечение планомерной методической работы с учителями школы, направленной на совершенствование содержания образования и различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Основные задачи методических объединений:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета ;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта и внедрение в практику работы школы.

Основные формы работы в методических объединениях школы:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков;

Содержание деятельности методических объединений в 2013-2014 учебном году:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам в соответствии с новыми требованиями к оформлению и содержанию;
- разработка аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;

- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении;

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что вся работа была направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся нравственного поведения, навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Традиционными видами работ являются предметные декадни, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения предметных недель, что вызывало большой интерес у учащихся.

4. Таким образом, из анализа методической работы МБОУ СОШ № 1 г. Туймазы следует:

1. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
2. Тематика заседаний МО, педагогических советов и методических совещаний отражает проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
3. Поставленные задачи методической работы на 2013-2014 учебный год в основном выполнены.
4. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностям.

В следующем 2015-2016 учебном году необходимо:

- Улучшить подготовку учащихся к муниципальному этапу олимпиады;
- Обеспечить своевременную подготовку к профессиональным конкурсам педагогов.

Предполагаемые направления развития методической работы в ОУ на 2015-2016 учебный год:

- Переход на новые государственные стандарты ,научно – методическое обеспечение государственных образовательных стандартов, учебных программ.
- Внедрение новых ФГОС в средней школе.
- Инновационная образовательная среда.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Изменение инфраструктуры школьной сети.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников .

Поэтому, проанализировав деятельность всех методических служб в 2015-2016 учебном году и учитывая выбранные направления необходимо:

- Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся и формировать устойчивые знания основ общеобразовательных дисциплин.
- Повысить интерес педагогов к проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время, тем самым увеличить число учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях.
- Направить деятельность педколлектива на работу с учащимися, мотивированными на учёбу. Спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад по предметам и конкурсов.
- Изучить опыт работы с одарёнными детьми других образовательных учреждений.

- Продолжить работу по созданию банка данных одаренных детей в школе и созданию портфолио достижений учителя и учащихся, как способа формирования социальной компетентности современного учителя и школьника.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы.
- Создавать условия для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы; систематизировать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Обеспечить прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности всем педагогическими работниками.
- Продолжить работу по подготовке к аттестации учителей на первую и высшую квалификационные категории.

5). Воспитательная работа

В течение 2014-2015 учебного года воспитательная деятельность была направлена на достижение поставленной цели – обеспечить условия индивидуального развития, стимулирования творческой активности, наиболее полной самореализации учащихся в различных видах внеурочной деятельности, реализации их склонностей через насыщенную среду воспитательной системы школы.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, понимать прекрасное.

Планирование составлено на основе:

1. Конвенции о правах ребенка (*принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года*);
2. Закона Республики Башкортостан об образовании (*в ред. Законов РБ от 15.07.2009 №156-з*);
3. Программы «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» (*утверждена на Коллегии Министерства Образования республики Башкортостан 29 октября 2004 года, протокол №9*);
4. Проекта «Программа формирования гражданина нового Башкортостана в системе образования»;
5. Проекта государственной программы «Развитие воспитания детей Российской Федерации»;
6. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Цель воспитательной работы в 2014-2015 учебном году:

- создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В соответствии с основной задачей были выделены приоритетные направления воспитательной работы:

- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса;
- работа с родителями,
- развитие школьного самоуправления, детских школьных организаций.
- патриотическое и правовое воспитание ,
- художественно-эстетическое и нравственное воспитание,
- спортивно-оздоровительное воспитание,
- социальная адаптация и профилактика правонарушений и наркомании.
- работа объединений дополнительного образования.
- пропаганда ПДД и противопожарная безопасность.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая часть воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система.

Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

Задачи методического объединения классных руководителей:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Содействовать повышению качества школьного образования.

3. Содействовать изучению и творческому применению прогрессивных педагогических технологий, приемов и методов воспитания.

4. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

5. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.

6. Внедрять достижения классных руководителей в практику работы педколлектива.

Методическое объединение классных руководителей включало в себя 19 человек.

Каждый классный руководитель в течении года проводил:

1. Ежедневно:

- Работу с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся
- Организацию питания учащихся
- Организацию дежурства по классу
- Индивидуальную работу с учащимися

2. Еженедельно :

- Проверка дневников учащихся.
- Работа с родителями (по ситуации).
- Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

3. Один раз в триместр:

- Оформление классного журнала по итогам триместра.
- Проведение родительского собрания.
- Анализ выполнения плана работы за триместр, коррекция плана воспитательной работы на новый триместр.

4. Один раз в год :

- Оформление личных дел учащихся.

- Анализ и составление плана работы класса.
- Статистические данные класса (1 сентября).

В течении года классным руководителям оказывалась различная методическая помощь, было проведено четыре семинара: «Назначение и функции классного руководителя в современной школе»; «система работы классного руководителя с родителями учащихся»; «Обучение классных руководителей технологии психолого- педагогического анализа процесса и результатов воспитательной работы»; «Нравственные внеклассные мероприятия, их технология, качество и эффективность».

Так же, систематически проводились совещания, на которых рассматривались вопросы планирования воспитательной деятельности на текущий учебный год, проводились индивидуальные консультации, проводились диагностики работы классного руководителя, выявлялись способы организации летнего отдыха учащихся и тд.

Анализ работы классных руководителей

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В текущем году в школе было 21 классов. Из них: 9 классов начальной школы, 10 классов среднего звена, 2 класса старшего звена.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Все классные *руководители* проводят тематические классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам).

Все классные руководители проводили работу с трудными учащимися, классные часы и родительские собрания, участвовали в общешкольных мероприятиях. Каждый классный руководитель работал над темой самообразования.

Воспитание имеет успех только тогда, когда просвещение семьи опережает просвещение ребенка. Семьи, из которых приходят в школу наши ученики, неоднородны. В них различный материальный достаток, разное отношение к детям, разные условия для развития, разные нравственные устои. В нашей школе количество малоимущих семей растёт, родители в большей степени думают не о воспитании, а о том, как прокормить своих детей. А это влияет и на

здоровье ребёнка и на его психику, и на отношение к учению, и на её состоятельность как человека. Поэтому немалое значение отводилось просветительской деятельности родителей.

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении следующие:

1. Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании;
2. Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Работа с родителями

Воспитательная работа нашей школы строится на взаимодействии школы и семьи с целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения. Родительские собрания представляют собой «согласование, координацию и интеграцию усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребёнка». Родительские собрания повышают педагогическую культуру родителей, активизируют их воспитательный потенциал. С этой целью в школе велась плодотворная работа с родителями обучающихся.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний согласовывалась с родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением школьной формы, обеспечение обучающихся учебниками, участие выпускных классов в итоговой аттестации по форме ГИА и ЕГЭ, поведение и учеба обучающихся, работа летнего лагеря и т.д.

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача.

Педагоги активизируют родительский потенциал, привлекая их к участию в подготовке и проведению праздников.

Совместно с родителями были проведены праздники: «День матери», «8 Марта», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Последний звонок». Каждый праздник проходит в весёлой и дружной обстановке.

Одна из главных задач школы – формирование культуры взаимоотношений детей и родителей, создание условий для ознакомления родителей с достижениями их детей в различных сферах деятельности.

Работа с родителями велась по нескольким направлениям.

* Работа учителей с родителями.

В течение года продолжил работу лекторий для родителей. Перед родителями выступали педагоги, представители правоохранительных и здравоохранительных органов (врач-нарколог, инспектор ОДН, инспектор ГИБДД).

Ведется работа родительского патруля по микрорайону с целью проведения рейдов по домам, проверки режима отдельных школьников, бесед с отдельными родителями по вопросам успеваемости, созданию условий дома для их детей.

В школе работает «Совет профилактики», на который по заявкам классных руководителей приглашаются родители с детьми, специалисты, инспекторы ОДН. Проводятся беседы об успеваемости, правонарушениях, пропусках, поведении.

В школе создана картотека неблагополучных семей, в которой взяты на учет родители, принимающие наркотические вещества, алкоголь; состоящие на учете у нарколога, не занимающиеся воспитанием детей. На базе кабинета социального педагога проводятся индивидуальные консультации.

* Совместная деятельность родителей и детей.

Это не только посещение родителями дней открытых дверей, праздников знаний, но и помощь по благоустройству территории микрорайона и школы, участие в школьных ярмарках, помощь при оформлении и ремонте кабинетов.

Также родители принимали активное участие в ремонте школы и прилегающей территории, - родителями была оказана материальная и физическая помощь. Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Здоровьесберегающая деятельность

Основные направления реализации программы	Проведенные мероприятия в ОУ
I. Организационно – методическая работа. 1. Обеспечение условий в школе, благоприятных для здоровья (соблюдение санитарно-гигиенического режима).	При составлении расписания уроков учебная нагрузка распределялась в соответствии с динамикой работоспособности учеников. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели регламентируется объемом недельной учебной нагрузки. Для учащихся 1 классов – 5 дней. Для учащихся 2-11 – 6 дней. Продолжительность рабочего дня - 5ч. 15 мин. Для начальных классов – 4ч., 5ч., Для среднего звена – 5ч. 15 мин., Для старшего звена – 5ч. 15 мин. Использование физиологических

	<p>стимуляторов для снятия утомления, усталости: физминуток, прогулок, упражнений на дыхание.</p> <p>Поддерживался определенный воздушно-тепловой, световой и цветовой режим.</p> <p>Учет распределения времени, вида деятельности, способа работы, метода подачи материала для повышения эффективности занятия.</p>
<p>2. Создание необходимой материально – технической базы для внедрения здоровьесберегающих программ.</p>	<p>В начальной школе школьные парты – в соответствии с требованиями СанПина</p>
<p>3. Разработка и внедрение школьных оздоровительных программ, планов мероприятий с учетом школьных особенностей.</p>	<p>В школе составлен план по реализации программы «Здоровье» УО администрации муниципального района Туймазинский район</p>
<p>4. Ознакомление с научной литературой, публикациями по вопросам здоровья.</p> <p>II. Формирование здорового образа жизни по средствам содержания образования</p> <p>1. Проведение классных часов по предмету «Культура здоровья» (1 –4 кл.; 10-11 кл).</p>	<p>Библиотекарем школы была организована выставка литературы по вопросам здоровьесбережения</p> <p>Классные часы по курсу «Культура здоровья» проведены по запланированной тематике в 1-4кл, 10-11 кл.</p>
<p>2. Изучение курса «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения» (5-9 кл.).</p>	<p>В каждом классе проведены занятия (классные часы и мероприятия)</p>
<p>3. Организация физкультминуток во время уроков с целью снижения статистического напряжения.</p>	<p>Физминутки проводятся на уроках в начальных классах. В среднем и старшем звене физпаузам уделяется недостаточно внимания.</p>
<p>4. Проведение факультативов и других форм занятий по вопросам здоровьесбережения (выделение часов из школьного компонента учебного плана)</p>	<p>игра-тренинг по профилактике наркомании «Цели в жизни» (10кл.ноябрь)</p> <p>.классные часы по профилактике курения (1 кл.декабрь)</p> <p>.конкурс сказок о ЗОЖ</p> <p>.конкурсы плакатов «К чему приводит курение?»</p>
<p>5. Выступление специалистов медицинских учреждений на актуальные темы.</p>	<p>Сентябрь беседа с инспектором по пропаганде ПДД Халиуллиной АФ</p> <p><i>Октябрь.</i> Встреча с инспектором ОДН(10кл)</p> <p><i>Ноябрь</i> Лекция «День борьбы со СПИДом» (волонтеры медколледжа)</p> <p><i>Декабрь.</i> встреча-Лекции по ПДД для старшеклассников</p> <p><i>Май:</i> Оказание первой помощи при травмах в ДТП (фельдшер школы)</p>

6. Организация работы Санпостов	Санпосты организованы. Работу санпостов начальной школы можно признать удовлетворительной.
6. Наличие стенда по здоровьесберегающей деятельности	В школе имеется стенд по здоровьесберегающей деятельности, на котором вывешиваются стенгазеты, памятки, листовки по ЗОЖ
<p>III. Внедрение элементов здорового образа жизни во внеклассные мероприятия.</p> <p>1. Физкультурно – оздоровительная работа</p>	<p>1. В школе работает секция спортивного и туристского направления</p> <p>2. проведены спортивно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - день здоровья (сент., Вахитова ГС, Щукин ПВ) - Легкоатлетические соревнования (сентябрь Вахитова ГС, Щукин ПВ) - «мама, папа, я – спортивная семья» (ноябрь) <p>3. организация деятельности лагеря дневного пребывания во время летних каникул (Мальцева С.Д.)</p>
2. Мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей.	<p>1. при благоприятных погодных условиях уроки физ.культуры проводились на свежем воздухе</p> <p>2. работа фельдшерского пункта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор медкарт прибывших учащихся, выявление хронических заболеваний у учащихся; - организация углубленных медосмотров (2,5,7кл); - организация текущего медосмотра (3,4,6,8кл) - Профилактика инфекционных заболеваний, прививки, флюорография подростков; - обследования на энтеробиоз (1-4кл); - Обследование на педикулез (!-11кл); - медосмотры учащихся; - Выпуск санбюллетеня
3. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ – инфекции.	<p>1. проводились встречи со специалистами: врачами, инспекторами ОДН, представителей СПЦ;</p> <p>2. классные часы по профилактике курения</p> <p>4. конкурс плакатов, стенгазет и рисунков «В здоровом теле здоровый дух!» для 1-11 классов</p>
IV. Работа с родителями.	- лекция для родителей по вопросам профилактики асоциального поведения подростков и наркомании
1. Просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения.	
2. Регулярное проведение медицинского всеобуча.	В течение года фельдшером школы велась санпросветработа по профилактике заболеваний
3. Проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам ЗОЖ.	<ul style="list-style-type: none"> - Инд. консультации проводились фельдшером школы по запросам родителей. - Тематические классные часы в классах с приглашением специалистов, связанных с

	формированием здоровья среди подрастающего поколения.
4. Организация совместных мероприятий родителей и детей: - КТД, праздники, конкурсы, соревнования; - функционирование кружков, научных обществ, клубов.	Проведены совместные мероприятия- -День матери (ноябрь) -«Мама, папа, я –спортивная семья» (апрель)
V. Работа с педагогами. 1. Организация консультаций психолога для педагогов школы по интересующим вопросам.	2 выступления –консультации на педсоветах
2. Проведение занятий по здоровому образу жизни для повышения уровня знаний.	На оперативном совещании проведена беседа с педагогами на тему: «Здоровьесберегающая деятельность в современных условиях»
3 Организации систематических занятий по физической культуре	Систематических занятий с педагогами по физ.культуре нет. учителя школы принимают участие в спартакиаде среди работников УО
VI. Взаимодействие образовательных и медицинских учреждений в сфере здоровьесбережения. 1. Первичная профилактика. - Максимальное увеличение процента охвата детей горячим питанием, обогащение пищи витаминами; - фитопрофилактика; - мероприятия на снятие зрительного утомления; -проведение дыхательной гимнастики.	Первичная профилактика заключалась в проведении профилактических прививок по плану и по нацпроекту - горячим питанием охвачено 92% учащихся Витаминизация пищи (3 блюда) во время эпидемии гриппа, молоко обогащенное, хлеб витаминизирован, Зрительное утомление снимается во время физкультминуток, дыхательная гимнастика проводится на физминутках и уроках физкультуры
2. Вторичная профилактика. - Создание оздоровительных групп из числа часто болеющих детей и детей состоящих на диспансерном учете по поводу хронических заболеваний; - проведение физиотерапевтических процедур; - использование витаминов для оздоровления часто болеющих детей; -организация диетических столов.	Созданы оздоровительные группы, которые занимаются в спец группе по физич.культуре. дети, состоящие на «Д» учете согласно графика в поликлинике посещают отделение восстановительного лечения (лечебная гимнастика, массаж, тренажерный зал). В начальной школе проведена витаминизация во время эпидемии гриппа и закладывание в нос оксалиновой мази
VII. Организация оздоровительных и консультативных центров. 1. Индивидуальные рекомендации по оздоровлению.	По рекомендациям специалистов в дет. поликлинике и врачей военкомата оздоравливаются подростки при дет.поликл участковыми врачами, а дети-инвалиды в реабилитационном центре

Спортивно – оздоровительная работа
и профилактика правонарушений и наркомании.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания, проводимые в рамках спортивно-оздоровительного направления. Цель этого направления –

создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», « День Защитника Отечества», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и многие другие).

Ежемесячно проводились спортивные соревнования. Хорошие результаты показали наши спортсмены в зональных и финальных соревнованиях.

Активная работа ведется учителями физического воспитания Вахитовой Г.С. и Щукиным П.В. Ученики школы постоянно принимают участие в районных спартакиадах и других спортивно-массовых мероприятиях как районного, так и областного уровней. Сборная команда учащихся школы - постоянные призеры и победители по таким видам спорта, как волейбол, лёгкая атлетика, лыжи, футбол. Школа является основным поставщиком кандидатов и членов сборной команды района по волейболу.

Исходя из общей районной темы учителей физической культуры города и района «Повышение эффективности физической культуры и спорта в укреплении здоровья, формирования ЗОЖ, обучающихся школ, района и города» учителя физической культуры работают по проблемной теме «Формирование ЗОЖ через уроки физической культуры и ОБЖ на основе обучения спортивно-двигательным навыкам и умениям, преемственностью возрастных ступеней и развитию индивидуальной детской творческой деятельности.

Целями являются: Укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса методами физической культуры и спорта.

1. Повышение педагогического мастерства учителей физической культуры
2. Массовое привлечение школьников к занятиям физической культуры и спорта.

Задачами являются:

1. Организация контроля за качеством знаний, умений и навыков.
2. Состояние преподавания уроков физической культуры и ОБЖ.
3. Выполнение учебной программы.
4. Проверка контрольных нормативов.
5. Взаимопосещение уроков с целью обобщение опыта.

В феврале прошел месячник по предмету «Физическая культура и ОБЖ» по составленному плану. В течение месяца были проведены внеклассные мероприятия « Олимпийская неделя» охват детей составлял 100% и открытые уроки учителями по разделам спортивные игры Вахитовой Г.С. (4акласс), Щукиным П.В.. 9а кл . Неделя здоровья в апреле по отдельному плану (охват детей составлял 100%)

Учителя физической культуры сотрудничают с педагогическим колледжем, студенты, проходя практику, проводили уроки и участвовали в проведении внеклассных мероприятий.

В начале учебного года идет распределение нагрузки, ответственности за соревнования, которые входят в зачет спартакиады школьников. На основании положения городской спартакиады составляется план внутришкольных спортивных мероприятий. Перед всеми соревнованиями проводятся внутришкольные отборочные соревнования. В период с 01.09.2013 по 25.05.2014г. в школе и городе проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятие	участники	Уровень	Результат	Учитель
---	-------------	-----------	---------	-----------	---------

1.	Чемпионат Школьной Баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	7-10кл.	Муниципальный	3м. юн. 4м. дев.	Щукин П.В.
2.	Конкурс « Мама Папа я-спортивная семья»	3-4 кл.	Школьный Муниципальный		Щукин П.В. Вахитова Г.С. Альфия Аликовна
3.	Весёлые старты посвящённые « Дню здоровья»	4 кл. 1-4кл	Муниципальный школьный	5м.	Вахитова Г.С.
4	Лыжные гонки	7-8кл	Муниципальный Зональный	2 м 4м	ВахитоваГ.С. Щукин П.В.
5.	Волейбол	7-8 кл.	Муниципальный	5м. .	Щукин П.В ВахитоваГ.С.
6	Лыжня румяных	4кл	муниципальный	1м ,1м,1-3м- возр.категория	Вахитова Г.С. Щукин П.В
7	Соревнования по пионерболу	3-5 кл	школьный		Вахитова Г.С. Щукин П.В.
8	Кросс наций	50 чел	муниципальный	.	Вахитова Г.С. Щукин П.В.
9	Туймазинская лыжня	50чел	Муниципальный		Вахитова Г.С. Щукин П.В.
10	«Олимпиада» по физической культуре	9-11 кл.	Муниципальный	Призеры Хафизова Лиана Миназетдинов Артем	Щукин П.В. Вахитова Г.С
11	«Общая гимнастика»	5-6 кл.	ШКОЛЬНЫЙ		Вахитова г.с. Щукин П.В.
12.	Военизированная игра «Зарница»	3-8 кл. 7-9кл	Школьный и Муниципальный	. 5м	Щукин П.В. Вахитова г.с.
13	А , НУ-КА парни	9-11	Муниципальный		ЩукинП.В.
14	Соревнования на роликовых коньках	3-5	Муниципальный		Щукин П,В Вахитова г.с.
15.	Лёгкоатлетическая эстафета посвящённая «Дню Победы»	7-8кл.	Муниципальный	4м.	Вахитова Г.С, Щукин П.В.
16.	Лёгкая атлетика «Шиповка юных»	7-8 кл.	Муниципальный	5м.. .	Вахитова Г,С, Щукин П,В,
17	«Президентские Состязания	8кл.	Муниципальный	5м.	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.

18	Лыжные гонки	1-4 кл	Муниципальный	4м	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
19	Конкурс лучшая школьная зарядка	1-4кл	Муниципальный		Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
20	Соревнования «Золотая шайба»	7-9 кл	Школьный и Муниципальный	4м	Щукин П,В,.
21	Соревнования по плаванию на призы зимних каникул	2-7 кл	Муниципальный	Личные сор-я	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
22	Веселые старты по плаванию» на призы Деда Мороза	2-7 кл	Муниципальный	Личные сор-я	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
23	« Белая ладья - 2013	2-8кл	Муниципальный	3 м	Бадыкова Ы.М.
24	Закрытие зимнего сезона 15.03.14 30 чел	3-9кл	Муниципальный		Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
25	Лед надежды нашей 07.03.14	5-9 кл	Муниципальный	Галимов Марат -3м	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
26	Фестиваль « Президентские состязания»	5кл 6кл	Муниципальный	5кл-3м 6кл-3м 7кл-3м 10кл-2м	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
27	Легкоатлетический кросс 03.11.13	7-8кл	Муниципальный	3м	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
	Соревнования «Кожаный мяч»		Муниципальный	4место	Вахитова Г,С, Щукин П,В,.
	Участие в олимпиаде на Кубок Гагарина	2-7	Школьный Муниципальный Республиканский	Побед Побед 5чел Участник- Сатвалова Алиса 4а кл	Вахитова Г,С, Щукин П,В,. Вахитова Г,С,

В школе проводится большая внеклассная работа. Функционируют следующие спортивные секции:

1) Волейбол (юн. и дев) –Лариса Фларисовна ,

- 2) Баскетбол (юн. и дев) – Шукин П,В
- 3) Туризм (юн. и дев) - Вахитова Г.С..
- 4) Лыжные гонки (юн и дев)-Лиля Фазыловна Каримова
- 5) Шахматы (юн и дев)_Бадыкова Ф.М.

В течении года учащиеся Под руководством Вахитовой Г,С, выезжают в турист. лагеря «островок», «городок» «кандры-куль» охват детей со 2-7кл , также выезжают на экскурсии например в Набережные Челны, Уфа, Казань в летнее время в палаточные лагеря(7-11кл) «Ровесник» и «Ватан».

Учителя принимают активное участие и в спартакиаде «Здоровье» среди работников образования и имеют хорошие результаты по отдельным видам спорта. (волейбол, плавание, шахматы лыжные гонки)

Учителя физкультуры оказывают помощь в организации и судействе по многим видам при проведении городских и республиканских соревнований и мероприятий.

Большая работа проведена по обеспечению и сохранности спортивного оборудования и инвентаря спортивного зала.

Так же, ведется систематическая работа по профилактике правонарушений и наркомании.

В целях профилактики наркомании среди детей и подростков, согласно плана Управления образования, в рамках районной антинаркотической эстафеты «Спасательный круг», в школе прошла неделя, посвященная формированию здорового образа жизни.

Во всех классах, 6 ноября, были проведены тематические классные часы «О вреде наркотиков, курения и алкоголя»:

Так, в 6-7 классах кроме беседы и обсуждения был показан видеофильм о страшных последствиях употребления наркотиков;

Классные руководители 1-2 классов пригласили на беседу о вредных привычках медработника школы, которая наглядно показала последствия их злоупотребления, все вместе пришли к единому выводу, что быть здоровым намного интереснее;

Ученики старших классов тоже обсудили проблему наркомании в подростковой среде на своих классных часах.

Творческая часть эстафеты заключалась в конкурсе плакатов и рисунков:

Так, 5-11 классы, предоставили свои плакаты под девизом «Нет Наркотикам!». Каждый класс старался показать свое отношение к этой проблеме, некоторые предоставили по два плаката, заинтересовавшись темой:

Начальные классы с увлечением рисовали не только рисунки, но и плакаты. Конкурс рисунков прошел под девизом «А что выбираешь ты?»:

Очень интересно и захватывающе прошел Всемирный конгресс по «Проблеме формирования здорового образа жизни» в 9-11 классах, который состоялся 7 ноября. Провела его заместитель директора по УВР и классный руководитель 9Б класса Смирнова М.В. Классы были поделены на 4 группы, представляющие одну страну, в каждой из которых существовала проблема либо наркомании, либо экологии, либо алкоголизма и тд. Представители стран должны были предоставить разработку государственной политики, направленной на формирование здорового образа жизни и в итоге, вывести единую для каждой страны формулу ЗОЖ и его сохранения. Споры были нешуточными, но только 10-й класс сумел справиться с этой задачей:

Согласно плана совместной работы Управления образования с сотрудниками ведомств Прокуратуры, КДН и ЗП, Октябрьского межрайонного следственного отдела СУ СК, отдела

УФСКН, Отдела МВД, в школе, в 8-11 классах, проходят беседы с представителями этих ведомств. Ребята внимательно слушают информацию и активно участвуют в разговоре, задавая интересующие их вопросы:

Так, 1 ноября, в 9Б классе прошла лекция, которую провел старший помощник прокурора Фархетдинов Д.Н., а потом состоялась индивидуальная беседа с Набиуллиной А., ученицей 8Б класса, которая часто предоставлена сама себе, часто пропускает уроки и это сказывается на ее учебе.

11 Ноября состоялась беседа в 8 А классе с сотрудником Комиссии по делам несовершеннолетних Заварзиным В.В., который рассказал ребятам об ответственности за административные правонарушения.

В Антинаркотической эстафете «Спасательный круг» приняли участие все учащиеся школы 1-11 классы, а это 408 человек. Каждый ребенок и подросток пришел к выводу, что любые вредные привычки укорачивают жизнь, а наркотики ее убивают, а значит для полноценной и целеустремленной жизни нужно, прежде всего ЗДОРОВЬЕ, которое невозможно купить ни за какие деньги, а значит необходимо его беречь, т.е. не поддаваться ни курению, ни алкоголю, ни, тем более, наркотикам.

Самыми активными себя показали классы: 6 Б, 9-10 кл, 3 А, 4 А, 4 Б.

В рамках недели здоровья, которая проходила с 14 по 20 апреля, прошли множество спортивных и профилактических мероприятий:

- Соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» среди 7-8 классов;
- Школьный этап «президентских состязаний» среди 5-7 классов;
- В начальном звене была проведена Танцевальная зарядка;
- Среди 3-4 классов и 7-9 классов прошел весенний легкоатлетический кросс;
- Традиционно во время проведения Недели здоровья проходил и конкурс стенгазет «Посеешь привычку, пожнешь характер», а так же проводились классные тематические часы, посвященные здоровому образу жизни;
- Нововведением этого года стал марафон «Здоровья», в котором принимали участие дети, сотрудники педколлектива школы и жители микрорайона. Еженедельно, каждое воскресенье в 17.00 ч., они совершали пробежку по микрорайону.

Поставленные в начале задачи: пропаганда ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья учащихся, привлечение к активным занятиям спортом в кружках и секциях, профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения – реализованы полностью. Проблемой остается небольшое количество спортивных секций на базе школ и ограниченное количество часов на кружки.

Пропаганда ПДД и противопожарная безопасность.

Постоянно ведется работа по профилактике ДДТТ, по пожарной безопасности, занятия по пропаганде правил дорожного движения, закреплению знаний ПДД. Работа в классах ведется по разработанной 10 часовой программе для 2-11 классов и по 20-часовой – для 1 классов.

По традиции в начале и в конце учебного года проводятся Недели безопасного движения. Принимают участие все классы.

Согласно плана школы во всех классах ежемесячно проводились классные часы по правилам дорожного движения, на которых учащиеся изучали дорожные знаки, правила поведения на дорогах, как правильно вести себя в случае опасности.

В мае, традиционно, прошел месячник, посвященный безопасности учащихся «Подросток-Закон-Безопасность»

В целях активизации профилактической работы в школе, защиты несовершеннолетних от преступных посягательств, сохранения их жизни и здоровья, согласно плана УО, с 20 мая по 13 июня 2014 года в СОШ №1 проводятся профилактические мероприятия «Внимание – дети!»

С педагогическим коллективом школы была проведена организационно-методическая деятельность:

- ✓ Изучение нормативных документов по вопросам подготовки учащихся по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» и задачи ГО на мирное и военное время;
- ✓ Инструктаж работников ОУ о проведении месячника безопасности;
- ✓ Беседа медицинского работника по оказанию первой помощи при травмах;
- ✓ Проверка кабинетов на наличие правил по ТБ;
- ✓ Обновление стендов по безопасности.

С учащимися 1-11 классов проводились следующие мероприятия:

- ✓ С 19 по 24 мая прошла неделя безопасности дорожного движения, во время которой проводились классные часы «Мы знакомимся с дорожными знаками», различные игры, конкурс рисунков среди 1-4 классов «Это должны знать все»; учащиеся закрепляли знание ПДД и поведения на дорогах;
- ✓ 21 мая прошли тематические уроки в рамках основы безопасности жизни «Если возник пожар?», на которых учащиеся среднего звена узнавали и сами рассказывали как защититься от пожара, если он уже возник;
- ✓ Ко Дню международного детского телефона доверия 14 мая во всех классах были проведены тематические уроки, на которых учащиеся узнали историю возникновения телефона доверия, почему его необходимо знать, в каких случаях можно и нужно обращаться за помощью;
- ✓ С 26 по 30 мая во всех классах были проведены инструктажи на период летних каникул.

Продолжает свою работу и отряд юных помощников пожарных. Проводятся беседы по противопожарной безопасности, рассказывается о первичных средствах пожаротушения, действиях при пожаре.

На классных часах проведены беседы: «Отчего происходят пожары», «Огонь - наш друг и враг», «Первичные средства тушения пожаров» и др.

Учителем ОБЖ совместно с классными руководителями организован просмотр видеофильма по поведению в чрезвычайных ситуациях. В интересной занимательной форме ребята узнали, как нужно вести себя при наводнениях, при землетрясениях. Еще раз ознакомились с причинами возгорания и действиями при пожаре, с ПДД.

Задачи по профилактике пожарной безопасности, пропаганде ПДД, профилактике правонарушений среди учащихся выполнены.

Организация работы объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В 2014-2015 учебном году в школе функционировали по три кружка в 4-х начальных классах – это «Умники и умницы», ставящий своей целью подготовку учащихся к предметным

олимпиадам; «Я - исследователь», занимающийся проектной деятельностью и «Тико-конструирование» (работа с конструктором).

Так же, при МБОУ СОШ №1 г. Туймазы от ДДЮТ действовали 4 объединения – это «Вокальный ансамбль», «Театр», «Шахматы» и «Баскетбол». В течении года была проведена следующая работа:

Объединение «Театр» (руководитель Халяфутдинова Г.Ф.)

В Театральном объединении занимались 21 обучающийся, все они учащиеся в 4а класса, из них 9 мальчиков и 12 девочек. Руководитель Халяфутдинова Г.Ф. проявила себя как талантливый и активный педагог. В течении года ребята принимали участие в различных конкурсах и концертных постановках, которые проходили в стенах школы:

- Участие в концерте ко Дню учителя;
- Театральное представление «Мы против наркотиков!»
- Участие в концерте ко Дню матери;
- Выступление на родительском собрании – спектакль «Снежный цветок»;
- Выступление перед учащимися начальной школы с мюзиклом «Пеппи Длинный чулок»;
- Победители муниципального конкурса школьных театров «Дом моей мечты»;
- Благодарность за выступление во II муниципальном фестивале детской книги «Вместе с книгой мы растем»;
- Участие в отчетном концерте, проходившем в ДДЮТ;
- Выступление на родительском собрании «Международный день семьи».

Детский театральный коллектив очень сплоченный благодаря своему руководителю.

Объединение Вокальный ансамбль «Веснушки» (руководитель Селиванец В.Е.)

Вокальный ансамбль «Веснушки», в котором занимались 16 девочек 3-5 классов, являлся постоянным участником всех школьных концертов. Вместе с руководителем, учителем музыки Селиванец В.Е. они с удовольствием выступали перед родителями, учителями и сверстниками, а так же участвовали в различных конкурсах, проводимых в городе и районе.

Так, в течении года ансамбль принял участие в следующих мероприятиях:

- Концерт ко Дню пожилого человека;
- Концерт ко Дню Учителя;
- Концерт ко Дню матери;
- Муниципальный конкурс «Планета детства» в ДДЮТ (III место)
- Концерт к 8 Марта;
- Школьный конкурс песен о войне (I место)
- Концерт на родительском собрании «Международный день семьи»

Перед участниками ансамбля была поставлена главная задача – научиться слушать друг друга и не бояться сцены. С этой задачей коллектив справился.

Объединение «Баскетбол» (руководитель Щукин П.В.)

В данном спортивном объединении занимались учащиеся 8-10 классов в количестве 18 человек, среди них и дети из неблагополучных семей. Руководитель Щукин П.В. неравнодушный и требовательный к своим ученикам. В течении года все спортсмены много раз принимали участие в различных спортивных состязаниях.

Главным событием в спортивной жизни района является участие в соревнованиях Баскетбольной Лиги «КЭС-баскет», которые проходили в течении двух месяцев (октябрь-ноябрь).

Среди множества команд объединение «Баскетбол» при МБОУ СОШ №1 г. Туймазы добилось значительных успехов:

- Команда юношей заняла III место;
- Команда девушек заняла IV место

Объединение «Шахматы» (руководитель Бадыкова Ф.М.)

В объединении занимались 15 детей из 1-8 классов, в том числе и дети из неблагополучных и малообеспеченных семей. На конец года – 14 детей, ввиду того что Набиуллина Аделина по семейным обстоятельствам выбыла из школы и в данный момент находится в приюте.

Все участники объединений и руководитель участвовали в различных соревнованиях от школьных до республиканских:

- Районный шахматный турнир «Белая ладья - 2013» (III место);
- Шахматный турнир среди начинающих «Волшебное королевство» (личная грамота за III место);
- Республиканский спортивный фестиваль среди ветеранов в соревнованиях по шахматам (личная грамота руководителю - II место)

Работа кружков велась по плану, который был выполнен, все учащиеся были задействованы в работе.

Развитие школьного самоуправления, детских школьных организаций.

Структура школьного самоуправления

Ученическая конференция

Совет старшеклассников	Совет «Мы»
Классы – государства	Центры самоуправления Министерства
Министерство образования и науки	
Министерство здравоохранения	
Министерство народного хозяйства	
Министерство спорта и туризма	
Министерство внутренних дел	
Министерство информации	
Министерство культуры	
Министерства классов	
Классные коллективы	

В каждом классе – государстве имеются свои органы управления (отделы).

В школе действуют следующие объединения учащихся: Совет старшеклассников (9-11 кл), совет «Мы» (5-8 кл), ЮИД, ЮПП

Члены совета старшеклассников принимали активное участие в школьной жизни: занимались подготовкой, проведением внеклассных и внешкольных мероприятий: флеш-моб «Мы против СПИДа»; акция «Доброе сердце», благодаря которой силами учащихся и педагогов были собраны канцтовары; День учителя; День пожилого человека...

Под руководством министерства печати редколлегии классов выпускали стенгазеты по итогам дежурства, информационные листки к праздникам, знаменательным датам. Активную работу вело «Министерство здравоохранения». Были проведены конкурсы рисунков, плакатов в рамках недель здоровья.

Министерство народного хозяйства оказывало помощь в организации субботников, генеральных уборок, дежурств по школе и столовой.

На заседаниях совета старшеклассников обсуждалась не только подготовка мероприятий, но и делался анализ уже проведенных, рассматривались недочеты и ошибки.

Главными задачами в развитии школьного самоуправления по-прежнему остаются:

- совершенствование работы Совета Старшеклассников (9 – 11 классы) и Совета «Мы» (5 – 8 классы).
- усиление контроля за деятельностью классных руководителей в организации классного самоуправления.

Патриотическое и правовое воспитание.

Современная школа призвана решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, одним из которых является гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Непрерывное воспитание учащихся определяет основные условия эффективности гражданско-патриотической работы в учреждении образования: профессионализм, высокий уровень идейной убежденности педагогов. Для её эффективного решения в школе были созданы все условия по формированию гражданско-патриотических и правовых ориентиров у учащихся.

Основной целью гражданско-патриотического и правового воспитания школы являлось: прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания и правовых основ.

В планировании воспитательной работы школы предусматривались различные формы и методы для достижения вышеназванных целей.

Формы:

- конкурсы плакатов, рисунков, открыток, песен
- инсценировки
- уроки мужества

Методы: беседы, экскурсии.

Согласно плана Управление образование в школе были проведены мероприятия в рамках проекта Программы правового просвещения детей, подростков и молодежи «Имею право на права».

Выставка методической литературы по профориентации для 9, 11 кл
Конкурс рисунков среди 5-6 кл «Имею право на права»
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы
Организация летнего отдыха, трудоустройства
Изучение нормативных документов, правовой всеобуч
Акция «Скажи телефону доверия – ДА!», проведение классных часов в 1-11 кл
Общешкольное родительское собрание «Права и ответственность»
Проведение классных часов о толерантности, добре и зле, милосердии, уважении прав и свобод других людей в 1-11 классах

Конкурс стенгазет «Наши права»
Профилактика негативных ситуаций по ЗОЖ: - конкурс рисунков и плакатов «А что выбираешь ты?» «Скажи нет наркотикам!» среди 1-11 кл
Всемирный конгресс-конференция среди 9-10 кл «Что я могу сделать, чтобы спасти государство?»
Классные часы: «День Конституции» «Мои конституционные обязанности», «Конституция РФ и федеральные законы о срочной службе» в 1-11 кл

В связи с событиями в Крыму в МБОУ СОШ №1 г. Туймазы в 6-х классах Нуруллиной Г.Р. был проведен классный час, посвященный присоединению Крыма к России.

26 февраля в актовом зале школы прошла встреча с Депутатом Совета городского поселения г. Туймазы муниципального района Туймазинский район РБ Салимгареевым Нурисламом Гареевичем.

Классный час на тему «Успех достигается дисциплиной» прошел в теплой дружеской обстановке. Присутствовали учащиеся 9-11 классов. Нурислам Гареевич очень подробно и интересно рассказал свою биографию, цели, которые он ставил в жизни, чтобы достичь успеха.

После беседы он старался подробно ответить на интересующие ребят вопросы, а они были разные – чаще всего это были вопросы о работе депутата, насколько она сложна, с какими вопросами обращаются люди, оплачивается ли эта работа, какими проектами занимается на данный момент сам Нурислам Гареевич. И конечно ребят интересовало жизненное кредо, которым руководствуется в своей жизни Депутат Совета городского поселения, на свой вопрос они получили исчерпывающий ответ: «Не оставляй на завтра то, что можно сделать сегодня».

Февраль традиционно посвящается Дню Защитника Отечества. В целях популяризации военно-спортивных видов спорта, укрепления здоровья, физической закалки обучающихся, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, в соответствии с планом работы Управления образования и планом школы были проведены следующие мероприятия:

- в течении месяца во всех классах прошли тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества и 25-летию вывода войск из Афганистана;

- 14 февраля прошел конкурс Афганской песни, в котором принимали участие 5-11 классы. Каждый класс исполнил песню, написанную о событиях Афганской войны. 4 класса получили грамоты как победители;

- для учащихся начальной школы была проведена экскурсия в школьный краеведческий музей, в котором хранятся фотографии бывшего выпускника школы и Героя Афганской войны – Марата Мазитова;

- так же, в классах прошли Уроки мужества, на которые были приглашены родители учеников, проходивших срочную службу в Афганистане;

- на II этаже школы оформлен стенд, посвященный Героям Афганистана, обозначены причины войны и ее последствия;

- с 6 по 14 февраля в школе прошла Олимпийская неделя, в течении которой каждый класс участвовал в каком-либо виде спорта. Были представлены как спортивные виды, так и

направленные на военную тематику, такие как «Зарница», «А ну-ка, парни». Все команды-участники были награждены грамотами. Открытие и закрытие Олимпийской недели прошло в торжественной обстановке, на линейке;

- так же, команды от школы принимали активное участие в городских и муниципальных соревнованиях.

В связи с приближающейся датой празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, в школе проводилась Эстафета памяти, в рамках которой были предусмотрены различные мероприятия:

- 8-10 классы приняли участие в ежегодных спортивных состязаниях «Эстафета памяти»;
- Традиционно в мае проходили и конкурсы стенгазет «Поклонимся великим тем годам» среди 5-11 классов и конкурс рисунков «Нет слова страшнее войны», который проходил среди учащихся 1-4 классов;
- Урок Мужества, который готовили учащиеся 10-11 классов был проведен вместе с конкурсом песен о ВОВ. В конкурсе участвовали ансамбли, исполнившие песни как военных лет, так и песни современных авторов. Бесспорным победителем стал ансамбль 4 а класса с песней «О той весне»;
- В начальных классах 4 б кл была подготовлена и проведена торжественная линейка «Этот День Победы!», которая завершилась возложением цветов к Памятнику погибшим ученикам и учителям нашей школы;
- Ветеранам и труженикам тыла была оказана посильная шефская помощь;
- 9 Мая учащиеся школы приветствовали Ветеранов и тружеников тыла на торжественном параде, который традиционно проходил в нашем городе в День Победы;
- Еще одним знаменательным событием в жизни школы стало участие в шествии Бессмертного полка и выносе Знамени Победы, который проходил 22 мая.

Художественно-эстетическое и нравственное воспитание

Центральной в воспитательной деятельности школы является система общешкольных праздников, охватывающая весь педагогический, ученический и родительский коллектив. Все это способствует созданию оптимального психологического микроклимата в стенах школы, а, следовательно – благоприятных условий для развития у учащихся творческих инициатив, которые в воспитательной системе школы легко и мобильно реализуемы.

В течении года в школе проводилось множество мероприятий, направленных на художественно-эстетическое и нравственное воспитание.

Традиционно, в сентябре проводился конкурс цветочных композиций, на котором участвовали от нашей школы 4-е классы. Они представили две композиции и принесли диплом участника.

Очень весело и насыщенно проходят школьные ярмарки. Традиционно, каждый год проводятся осенняя и зимняя ярмарка. В этом учебном году к осенней ярмарке была приурочена выставка творческих работ «Бабушкин сундучок», в которой приняли участие ученики и их родители 1-5 классов.

Ко Дню учителя среди учащихся 6-11 классов прошел конкурс сочинений «Будни и праздники», в которых ребята рассказывали о своих любимых учителях.

Ко Дню матери учащиеся 3-7 классов приняли участие в концерте, который прошел на родительском собрании в начальных классах.

Традиционно, осенью прошел Осенний бал для учащихся 8-11 классов. Очень ярко прошел конкурс Новогодних рисунков среди 1-5 классов. Все работы, которые делали учащиеся, украсили фойе школы в канун Новогоднего праздника, создавая радостное настроение. Победители конкурса были награждены грамотами и сладкими призами.

Районная выставка, которая ежегодно проходит в ДДЮТ, в этом учебном году поменяла свое направление и стала называться «Мультишный Новый год», были выделены: работы «Снеговика-почтовика» (Халяфутдиновых Юлии и Айдара) и «Птица счастья» Тимошина Марка, которые на выставке заняли 1-е место, а также была отмечена коллективная работа семьи Арыслановых, представивших на выставку «Лешего», сделанного и обычной коряги. Эта работа заняла 2-е место

В течении года было организовано множество посещений спектаклей, экскурсий, концертов, лекций на различные темы.

Очень интересно и ярко прошел конкурс среди учениц среднего звена «Мисс очарование». Учащиеся 5-7 классов соревновались в умении готовить, проявляли актерские таланты и знания эрудиции.

В соответствии с Планом основных мероприятий Республики Башкортостан в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2014 год, а также согласно плана Управления Образования в школе был проведен месячник, посвященный Дню защиты детей.

В мае продолжил свою работу экологический десант. 4-11 классы привели в порядок школьную территорию и прилегающую к школе улицы Ленина и Суворова.

Очень большое значение для подрастающего поколения имеет гражданско-патриотическое воспитание, в рамках которого чествовали ветеранов Великой Отечественной Войны к 69-летию Победы.

В период, предшествующий летним каникулам очень важно уделять внимание основам безопасности жизни, поэтому в школе были проведены мероприятия, посвященные пожарной безопасности и осторожному обращению с огнем, традиционно в мае проводилась неделя безопасного движения по правилам ПДД, где учащиеся 1-11 классов закрепляли знания, как не допустить опасных для жизни ситуаций, а в случае опасности правильно действовать.

Школьный библиотекарь организовала выставку детской литературы для 1-4 классов, во время которой младшие школьники узнавали о новинках, поступивших в библиотеку, с удовольствием читали детские журналы.

В новом учебном году следует продолжить работу в совершенствовании духовно-нравственного воспитания учащихся, усилить совместную работу с родителями.

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОУ.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Всего обучающихся в школе	из них посещают кружковые объединения в ОУ (если ученик посещает 2 и более кр.о. показать 1 раз) в %	из них посещают спортивные секции в %
451	68	34

10. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Учителя используют оптимальное сочетание традиционных и инновационных технологий, что обеспечивает высокую эффективность обучения. По результатам психологических исследований за три года обучения уровень школьной тревожности снизился на 20 %, и в 1,7 раза поднялся уровень мотивации к обучению.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

За отчётный год получены ожидаемые от внедрения Программы развития школы результаты:

1. Школа осваивает и внедряет в педагогическую практику систему здоровьесберегающих, развивающих и информационно-компьютерных технологий, лично-ориентированного обучения и психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.
2. Разработана и реализуется новая образовательная программа начального общего образования. Начальная школа перешла на новые образовательные стандарты (1-3 классы).
3. Педагоги в плановом порядке проходят курсовую переподготовку по ФГОС ООО.

Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе:

1. Развивать условия для образования современного качества, для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся и педагогических работников.
2. Обеспечить переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2014/2015 учебный год – 1-4 классы)
3. Модернизировать контрольно-оценочную систему работы, мониторинг учебной, воспитательной и методической работы школы.
4. Воспитательную работу направить на:
 - изучение личности учащегося, развитие его способностей, оказание ему всесторонней поддержки;
 - развитие ученического самоуправления, организацию коллективных форм деятельности в классе и в школе;
 - формирование гуманистического мировоззрения, ответственности за результаты своей деятельности;
 - гражданское становление личности;
 - воспитание у школьников культуры поведения и общения, дисциплинированности, трудовой активности; нравственно-правовой позиции, толерантности;
 - предупреждение асоциального поведения учащихся;
 - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
 - создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе школы.

Таким образом, поставленные цели и задачи на 2013-2014 учебный год выполнены.

Однако при этом следует выделить следующие рекомендации:

1. Создание конкурентных преимуществ школы, как важного фактора её развития.
2. Обеспечение здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса.
3. Организация системной работы по организации профильного обучения, ориентированного на самореализацию личности обучающегося, на развитие его интеллектуальных качеств и творческих способностей. Усиление работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
4. Совершенствование информационной образовательной среды, системы диагностики и мониторинга в ОУ.
5. Активизация работы по проектной деятельности. Проведение конкурсов проектов обучающихся, семинары для педагогов по проектной деятельности.
6. Системная реализация Закона РБ «О языках народов РБ». Применение здоровьесберегающих технологий на уроках родных языков, как фактора повышения качества учебно-воспитательного процесса.
7. Создание духовно-нравственной среды в ОУ для формирования воспитания подрастающего поколения. Формирование ученического самоуправления.
8. Формирование профессиональных компетенций педагогов, как фактора повышения качества образования